

Часть I. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

А. В. Балабанова

*Доктор экономических наук, профессор,
info@rusacad.ru*

*Российская академия предпринимательства,
Москва, Российская Федерация*

Факторы экономического роста

Аннотация: *Статья содержит анализ факторов экономического роста, историю введения различных факторов в научный оборот, роль в этом процессе различных экономических школ, анализ факторов в наши дни.*

Ключевые слова: *экономический рост, факторы экономического роста, экономические школы, содержание их теорий, латентные факторы, прямые и косвенные факторы, измерение факторов.*

A. V. Balabanova

*Dr. Sci. (Econ.), Prof.,
info@rusacad.ru*

*Russian Academy of Entrepreneurship,
Moscow, Russian Federation*

Factors of economic growth

Annotation: *The article contains an analysis of the factors of economic growth, the history of the introduction of various factors into the scientific revolution, the role of various economic schools in this process, the analysis of the factors in our days.*

Keywords: *economic growth, factors of economic growth, economic schools, the content of their theories, latent factors, direct and indirect factors, measurement of factors.*

Опыт экономической жизни России в последние 25 лет показывает, что экономический рост идет не равномерно. На наш взгляд, это происходит потому, что далеко не все факторы были учтены при подготовке и принятии экономически, политических и правовых решений. Поэтому поиск факторов экономического роста, выявление силы их воздействия на экономические процессы является весьма актуальной проблемой ¹.

¹ Пороховский А.А. Экономическая теория: истоки и перспективы. – М.: 2006.

Факторы экономического роста — это экономические составляющие, которые оказывают решающее влияние на качество и оптимальность темпов и масштабов увеличения производства товаров и услуг. Под факторами экономического роста понимаются те явления и процессы, которые определяют возможности увеличения реального объема производства, повышения эффективности и качества роста ².

Факторы проявляются в рамках условий экономической деятельности. Факторы — часть условий; именно та часть, которая влияет на все составляющие производства, обмена, распределения и потребления. Факторов очень много, для их классификации можно выделить несколько критериев.

Факторы бывают: количественные и качественные; экстенсивные и интенсивные; эндогенные и экзогенные; дискретные и непрерывные; прямые и косвенные; явные и латентные; объективные и субъективные ³.

Количественные факторы исследователи обычно включают в математические модели, в том числе и потому, что они выражают аддитивные и функциональные (детерминистические) зависимости между двумя и большим числом факторов. Кроме того, эти зависимости изучены очень хорошо, т.к. такого рода исследования насчитывают сотни лет.

Качественные факторы также включаются в модели, но эти модели трудно, и не всегда получается, довести до числа. Иначе говоря, модель может отражать некоторую гипотезу: «сплоченность коллектива, когда коллектив представляет собой команду, положительно влияет на выполнение контрактов», но невозможно подсчитать, на сколько единиц изменится «выполнение контракта», если сплоченность коллектива увеличится (уменьшится) на единицу.

Экстенсивные факторы (например, увеличение объемов производства, без повышения производительности труда, вследствие увеличения количества трудовых, земельных, финансовых и иных ресурсов) основаны на консервативных системах производства, при этом недооценивается улучшение качества. Экстенсивные факторы также, как и количественные наиболее благоприятны для включения их в математические

² Балабанова А.В. Управление качеством роста российской экономики. Балабанова А.В. диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук / НГОУ «Высшая школа приватизации и предпринимательства — Институт». Москва, 2008. — С. 45.

³ Балабанова А.В., Журавлев Г.Т. Кластерный анализ маркетинговой коммуникации. Путеводитель предпринимателя. Научно-практическое издание. Вып. XXXIII — М.: Российская Академия предпринимательства. Агентство печати «Наука и образование», 2017. — С. 58–59.

модели, поскольку результаты их измерения аддитивны, а связи исследуемых показателей функциональные (детерминистические).

Интенсивные факторы, чаще всего качественные, обеспечивают рост объемов производства при неизменных объемах ресурсов. Некоторые интенсивные факторы выражаются числом (производительность труда, душевой ВВП и др.), однако эти данные не аддитивны, поэтому возникают трудности при включении их в математические модели.

Оба фактора используются в зависимости от потенциального вида ресурсов и во взаимной связи и при взаимодополнении могут существенно повысить темпы экономического роста и его качество.

Явные факторы это те, которые являются нам в наших ощущениях, мы их видим, слышим, ощущаем; естественно, что именно они в первую очередь становятся объектом и предметом исследования (издержки, затраты, доход, прибыль, масса, длина, площадь, объем, время и др.).

Латентные факторы – такие факторы, которые скрыты от нашего наблюдения. Для выявления таких факторов используются сила логики, логические размышления или математические решения (математика это логика). К латентным факторам можно отнести, например, мотивацию трудовой деятельности; видимо, не будет преувеличением считать, что члены трудового коллектива, которые стремятся работать споро, строго соблюдать технологию и дисциплину, экономно расходовать материалы и рабочее время, способствуют повышению эффективности предприятия. Напротив, работники слабо мотивированные или вообще саботажники тормозят выполнения контрактов, совершают брак в работе и т.п.

В 1991 г. мотивация сыграла ключевую роль в ликвидации в России социалистических экономических отношений; население просто не захотело жить и трудиться на общенародных предприятиях, пожелало работать на приватизированных заводах и фабриках, принадлежащих капиталистам.

Мотивацию, как и другие психологические явления, мы не можем наблюдать непосредственно. Так что она относится к классу латентных факторов.

Латентные факторы известны издавна, о них писали поэты и философы. Выражение «Старый крот» использовал В. Шекспир: так непочтительно обращался Гамлет к Призраку. «Как ты проворно роешь, старый крот!» (Well said, old mole! Canst work i' the earth so fast? A worthy pioner!⁴).

⁴ The Tragedy of Hamlet Prince of Denmark. Act I Scene V. <http://forum.lingvo.ru/actualthread.aspx?tid=89212>.

Гегель в «Лекциях по истории философии» использует образ шекспировского старого крота, когда говорит о развитии Духа, о его поступательном движении — Дух роет, плуствует, топчется на месте, но все же движется вперед, пока наконец не пробьет земную поверхность и не увидит солнце⁵.

Маркс использовал образ крота (революцию) в работе «Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта». Он писал: «До 2 декабря 1851 г. она закончила половину своей подготовительной работы, теперь она заканчивает другую половину. (...) И когда революция закончит эту вторую половину своей предварительной работы, тогда Европа поднимется со своего места и скажет торжествуя: Ты хорошо роешь, старый крот!» (Europe will leap from its seat and exultantly exclaim: Well grubbed, old mole!)⁶.

Латентные факторы не всегда можно выразить числом, результаты их измерения не аддитивны, к ним не применимы арифметические операции — сложение и вычитание, умножение и деление, возведение в степень и извлечение корня. Так что для обработки и анализа такого рода данных нельзя применить многие математические методы; нельзя подсчитывать средние арифметические величины, дисперсию и стандартное отклонение, уравнения регрессии; не применимы также методы факторного анализа, методы количественного дисперсионного анализа и др.

В экономические модели чаще всего включаются явные количественные и экстенсивные факторы, реже — латентные интенсивные качественные факторы, поскольку их трудно выразить числом. В связи с этим актуальной проблемой остается *измерение* факторов.

Факторы производства — используемые в производстве ресурсы экономики. Основными факторами являются труд, земля и капитал.

Вместе с тем важно отметить, что кроме трех основных факторов принимается во внимание еще ряд дополнительных факторов производства: предпринимательская деятельность, технология, информация, экология, культура, социальные факторы (правовая культура), наука и др. В последние годы появились в научном обороте такие факторы как знания, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и др.

Для примера рассмотрим прямые и косвенные факторы. Они различаются по способу воздействия на экономический рост. Прямые фак-

⁵ Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн.1. — СПб.: Наука, 1993. — 350 с. <http://forum.lingvo.ru/actualthread.aspx?tid=89212>.

⁶ Маркс К., Энгельс Ф. Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта // Сочинения, т. 8, 1957. — М.: Политиздат, 1957. — 689 с.

торы непосредственно определяют физическую способность к экономическому росту. Косвенные факторы обеспечивают возможность превращения этой способности в действительность; они являются условиями, иногда причинами действия или бездействия прямых факторов.

К прямым факторам относятся факторы непосредственно совокупного производства и приложения к ним можно отнести: численность и качество трудовых ресурсов; объем основного капитала; технология и организация производства; количество и качество вовлекаемых в хозяйственный оборот ресурсов, предпринимательские способности, менеджмент. Прямые факторы непосредственно определяют физическую способность к экономическому росту. Между ними и конечным продуктом существует функциональная зависимость. Косвенные факторы влияют на возможность превращения этой способности в действительность и здесь мы видим вероятностные связи и зависимости.

В косвенные факторы включают достаточно большой список: правовые решения, монополизация рынков; цены на производственные ресурсы; налоги на прибыль; возможности получения кредитов. Знания, видимо, можно включить в раздел косвенных факторов, поскольку связь между показателями производственной деятельности и знаниями не прямая, но только вероятностная. Косвенные факторы могут стимулировать экономический рост, но могут и тормозить его.

Важным фактором выступают природные, минеральные и топливно-энергетические ресурсы. Надо отметить, что это ограниченная ресурсная база. Большую роль играет такой фактор как объем базового капитала – основной финансовый ресурс, направленный на более быстрый и качественный экономический рост. Неотъемлемым фактором производства является уровень развития технологий. Трудно переоценить такой фактор как человеческий капитал.

Важное место занимает организация производства, суть которой в выборе наиболее выгодного из множества вариантов такого решения, который способен наиболее эффективно определять и реализовывать планы производства. В условиях рыночного хозяйства заслуживает поддержки такой фактор как предпринимательский талант, который необходим для рационального и оптимального использования прямых ресурсов. Фактор предпринимательства обеспечивает использование трудовых, природных и финансовых ресурсов для повышения экономической эффективности производства.

На макроэкономическом уровне для страны в целом все разнообразие факторов группируется в три основных фактора производства: труд, земля, капитал.

В экономике часто возникает ситуация, когда рост производства идет на фоне увеличения не всех, а лишь части факторов. В этом случае наблюдается постепенное сокращение отдачи от приращения фактора⁷.

Теоретическое осмысление факторов формировалось не сразу. В учение о факторах внесли свой посильный вклад представители всех экономических школ и направлений. Поэтому целесообразно несколько строк посвятить формированию взглядов экономистов на теорию факторов.

Возникновение экономической теории как науки относится к XVI–XVII вв. Это был период становления капитализма, зарождения мануфактуры, углубления общественного разделения труда, расширения рынков, интенсификации денежного обращения и период классовых битв. В Европе зарождается экспериментальная наука (физика, химия и др.) которые достигли выдающихся успехов и стали примером для обществоведов⁸.

Экономические школы. В истории экономической теории выделяется несколько экономических школ, которые обосновывали и анализировали роль различных факторы в экономической сфере общества. Так что в наши дни сформировался богатый арсенал факторов. Первые экономические школы начинают зарождаться в XVI–XVII вв. Но в Античном мире были мыслители, которые выдвигали идеи и в области экономической деятельности; их волновали проблемы эффективности хозяйственных единиц. В частности, по мнению М. Катона – древнеримского экономиста, именно «хозяйский глаз» является важнейшим фактором организации труда в поместье.

В литературе выделяются следующие основные экономические школы. В их рамках называются более мелкие направления⁹.

Меркантилизм (XVI–XVII вв. Томас Ман). Физиократы (XVIII в. Франсуа Кенэ).

Классическая политическая экономика (конец XVIII – 1-я пол. XIX в. Адам Смит (1723–1790))¹⁰. Марксизм (2-я пол. XIX – XX в. Карл Маркс).

⁷ Ясин Е.Г., Акиндинова Н.В., Якобсон Л.И., Яковлев А.А. Состоится ли новая модель экономического роста в России – М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2013. <http://www.bgsha.com/ru/education/library/fulltext/econom/r2-6.htm>.

⁸ В. Лисин. Макроэкономическая теория и политика экономического роста. – М.: Экономика, 2004.

⁹ Агапова И.И. История экономической мысли. Курс лекций. – М.: Ассоциация авторов и издателей «ТАНДЕМ». Издательство ЭКМОС, 1998 г. – 248 с.

¹⁰ Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. Книга первая – М.: «Ось-89», 1998; Рикардо Д. Начала политической экономии и налогообложения. «Анталогия экономической классики». – М.: Эконов, 1994.

Неоклассическая экономическая теория (конец XIX – начало XXI в. Альфред Маршал). Кейнсианство (XX в. Джон Кейнс). Институционализм (XX – начало XXI в. Джон Гелбрейт). Неоконсерватизм (монетаризм) (XX – начало XXI в. Милтон Фридмен). В литературе есть современные, более поздние школы .

Меркантилизм. Исторически первая школа политической экономии – меркантилизм возникла в условиях разложения феодализма и зарождения капитализма. Тогда еще не задумывались над рациональным ведением хозяйства. В то же время капиталисты должны были считать затраты и доходы. В этот период появилась первая система экономических взглядов, в центре которой оказалась проблема богатства. Меркантилисты считали, что доход создается в сфере обращения, а богатство нации заключается в деньгах – золоте и серебре. Поэтому, по их мнению, экономическая политика государства заключалась в том, чтобы всеми способами привлекать в страну эти металлы. Источником богатства, по их мнению, являлась *внешняя торговля*. Накопление же богатства в денежной форме, по их мнению, происходит в процессе внешней торговли или в ходе добычи благородных металлов. Так что, только труд, занятый в сфере добычи благородных металлов, является производительным.

Главным в раннем меркантилизме, являлась теория денежного баланса, направленная на увеличение золота и серебра в стране законодательным путем. Для позднего меркантилизма характерна система активного торгового баланса, который обеспечивался путем вывоза национальных товаров за рубеж. При этом выдвигалось требование: вывозить больше, чем ввозить.

Как видно, в качестве факторов эффективной экономической деятельности выступают золото и серебро, внешняя торговля, активный-торговый баланс, труд в сфере добычи благородных металлов, протекционизм и законодательное регулирование. В наши дни эти факторы не устарели.

Физиократы явились выразителями интересов крупных землевладельцев. Источник богатства и процветания нации физиократы видели исключительно в развитии сельского хозяйства. Они изучали влияние природных явлений на экономику общества и считали, что источником богатства является только труд в земледелии, сельскохозяйственном производстве, а промышленность определялась как «бесплодная» сфера, не создающая «чистого продукта». Они также утверждали, что в промышленности существует лишь потребление, промышленность объявлялась «бесплодной отраслью» по причине того, что там *лишь преобразовывалась*

форма продукта, данного природой. Поскольку чистый (или прибавочный продукт) создается исключительно в земледелии, земельная рента оказывается у них единственной формой чистого продукта. Итак в теории добавили такие факторы как труд в земледелии и земельная рента.

Школа классической политэкономии. Дальнейшее развитие экономическая наука получила в трудах Адама Смита (1723–1790) и Давида Рикардо (1772–1823).

Основоположителем классической политической экономии был Адам Смит. Главное у Адама Смита — идея либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, рыночного саморегулирования на основе свободных цен. В России особенно оживленно обсуждались эти идеи в годы перестройки и в 90-е годы; и теперь тоже есть теоретики «свободы» в экономической деятельности.

Исторической заслугой А. Смита является то, что он заложил *основы трудовой теории стоимости*, показал значение разделения труда как условия повышения производительности. Его исследования стали библией для ученых-экономистов Запада. А. Смит в первую очередь исследует причины роста богатства нации, роль труда в этом процессе, факторы увеличения его производительности, «естественный» порядок распределения продукта между различными классами, природу капитала, способы его постепенного накопления и многое другое. Богатство нации, по Смицу, представляет собой продукты материального производства, а величина последних зависит от двух факторов:

- доли населения, занятого производительным трудом;
- производительности труда.

Главным же фактором роста производительности труда Смит считал разделение труда, или специализацию, называя особенно эффективной кооперационную специализацию¹¹.

Такого рода кооперационная специализация особенно полезна при конвейерной сборке и при полной автоматизации производства, например, при производстве компьютеров.

Давид Рикардо утверждал, что стоимость и цена товара зависит от количества труда, затраченного на его изготовление. Прибыль есть результат неоплаченного труда рабочего. Позже К. Маркс объяснил, почему капиталисту удается присвоить эту часть неоплаченного труда.

¹¹ Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. Книга первая — М.: «Ось-89», 1998; Рикардо Д. Начала политической экономии и налогообложения. «Антология экономической классики» — М.: Эконов, 1994. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/agap/03.php

Итак, основоположники школы классической политэкономии ввели в научный оборот новые факторы, которые используются для экономического анализа и в наши дни, они вошли во все учебники.

Экономическая школа *научного коммунизма* (марксизм) опирается на высшие достижения классической школы политической экономии, Карл Маркс (1818–1883) и Фридрих Энгельс (1820–1895) создали теоретическую концепцию, получившую обобщенное название марксизм, марксистская политэкономия. Она представлена формированием социалистических принципов: общественная собственность на средства производства, отсутствие эксплуатации человеческого труда, равная плата за равный труд, всеобщая и полная занятость. Русские большевики в течение 74 лет пытались реализовать идеи Маркса, но это оказалось очень трудно сделать и Россия вернулась на капиталистический путь развития. Но опыт строительства социализма оказал неизгладимое влияние на весь мир.

Как считают новейшие экономисты и критики Маркса, проблема распределения созданного продукта (главным образом, прибавочной стоимости), которая являлась ключевой проблемой классической политической экономии, уходит на второй план именно вследствие своей остроты. А центральной проблемой для политической экономии с последней трети XIX в. на несколько десятилетий становится исследование поведения обособленного субъекта в процессе принятия им экономических решений. Что же касается факторов, то Маркс ввел в научный оборот такие новые факторы как базис и надстройка, производительные силы и производственные отношения, противоречия между ними обуславливают экономический, и в целом общественный, прогресс и экономический рост; наиболее революционным фактором, меняющим всю экономическую формацию, выступают орудия труда (в наши дни можно добавить «и технологии»). Маркс раскрыл тайну прибавочной стоимости.

Маржинализм. Теория маржинализма была предложена во второй половине XIX в., это была реакция на экономическое учение К. Маркса, критика его экономических взглядов. Маржинализм составляет основу современного неоклассического направления экономической мысли. Когда мы говорим, что составляет основу, это не значит, что все остальные теории ложны; эти теории объясняют некоторые вполне определенные явления и процессы, используют конкретные факторы для анализа конкретных явлений.

В теории маржинализма содержатся весьма рациональные суждения. Факторы заложены в идее использования предельных крайних

величин или состояний, которые характеризуют стоимость любого блага или товара в зависимости от его предельной полезности для потребителя. Так, теория предельной полезности исследует аспект ценообразования в связи с эффективностью потребления продуктов и показывает, насколько изменится удовлетворение потребителя при добавлении единицы оцениваемого продукта в отличие от затратной концепции. Вот еще один фактор. Другой фактор – это объективная и субъективная полезность.

Рациональные идеи содержатся и в концепции австрийской школы, авторы не только ввели в экономическую науку понятие субъективной полезности (ценности), но и выдвинули ее в качестве основы ценообразования¹². Они обосновали разницу между объективной и субъективной полезностью: первая представляет собой способность служить для человеческого благополучия; в то время как субъективная полезность, или ценность, представляет собой значимость данной вещи для благополучия данного человека. Может быть, что вещь обладает полезностью, но не обладает ценностью. Для образования ценности необходимо, чтобы в вещи соединялись полезность и редкость, причем не абсолютная, а лишь относительная. По их мнению, ценностью блага обладают в том случае, если их не хватает для удовлетворения потребностей, в противном случае материальные блага ценности не имеют (воздух, например). С этим следует согласиться.

Неоклассическая школа сформировалась на основе синтеза идей Д.Рикардо и представителей школы маржинализма¹³. Одна из основных идей состоит в том, что экономическое хозяйство рассматривается представителями этого направления как совокупность микроэкономических агентов, желающих получить максимальную полезность при минимальных издержках. Здесь речь идет о таких факторах как издержки, и доходы.

Й. Шумпетера, который в истории экономической мысли стоит особняком, сочетает в своей теории как элементы институционализма, так и посыпки неоклассического направления экономической науки. Так что, у него мы найдем факторы, которые анализировались в той и другой школах. Он разрабатывал теорию экономического развития,

¹² Австрийская школа в политической экономии: К. Менгер, Е. Бем – Баверк, Ф. Визер: Пер. с нем. – М.: Экономика, 1992. Шумпетер Й. Теория экономического развития. – М.: Прогресс, 1982.

¹³ Маршалл А. Принципы экономической науки. В 3-х тт. / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1984.

ставя в центр анализа те *внутренние факторы*, которые вызывают экономическое развитие системы. Само слово *развитие* — это новый подход в рамках неоклассической теории, поскольку она привлекала внимание к рассмотрению статических задач. Основной вклад Шумпетера в экономическую теорию заключается в том, что он исследует факторы, которые взрывают равновесие рыночной системы изнутри. К этим *внутренним факторам* он относил новые производственные комбинации, которые определяют динамические изменения в экономике. Шумпетер выделял несколько видов принципиально новых *комбинаций факторов* производства. Новые комбинации факторов производства получили название *нововведение*.

Так что Шумпетер успешно исследовал роль факторов в экономическом росте и его идеи используются в трудах российских экономистов, развивающих макроэкономическую теорию¹⁴.

Кейнсианство. Основателем кейнсианского направления экономической теории является Джон Кейнс (1883—1946). Оно служит важнейшим теоретическим обоснованием *государственного регулирования* развитой рыночной экономики путем увеличения или сокращения спроса посредством изменения наличной и безналичной денежной массы¹⁵.

По его мнению, с помощью такого регулирования можно влиять на инфляцию, занятость, устранять неравномерность спроса и предложения товаров, подавлять экономические кризисы. Он изучал также влияние спроса на поток инвестиций и на формирование национального дохода.

Кейнс в основу положил исследование зависимостей и пропорций между совокупными народно-хозяйственными величинами: национальным доходом, сбережениями, инвестициями, совокупным спросом, а главную задачу он видел в достижении общенациональных экономических пропорций. Здесь названы факторы, роль которых в экономике исследовал Кейнс.

Современники высоко оценили заслуги Дж. Кейнса, он был объявлен «спасителем капитализма», а его теория провозглашена «кейнсианской революцией в политической экономии». В то же время ряд теоретических положений Кейнс заимствовал из арсенала классической политической экономии А. Смита и Д. Ридардо, а также из экономической теории марксизма. Это говорит о том, что теоретики-экономи-

¹⁴ Шумпетер Й. Теория экономического развития. — М.: Прогресс, 1982.

¹⁵ Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. — М.: Гелиос АРВ, 2002.

сты редко критиковали и опровергали оппонентов, они признавали вклад других ученых в экономическую теорию. Так что происходило накопление концепций, идей, методов исследования.

*Экономическая школа Институционализма*¹⁶. Институционализм — экономическое учение, уделяющее основное внимание роли, которую играют экономические и общественные институты в области принятия и направленности экономических решений, их эффективности и экономической деятельности вообще. Метод институционализма основывается на изучении людей, институтов управления и права, общества. Здесь мы видим новые факторы, которые рассматривает эта школа.

Понятие институционализма включает в себя два аспекта: «институты» — нормы, обычаи поведения в обществе, и «институты» — закрепление норм и обычаев в виде законов, организаций, учреждений. При этом авторы не ограничиваются рассмотрением только экономических институтов, а ведут речь об институтах вообще. Следует изучать экономические процессы не в «чистом виде», а учитывать внеэкономические факторы. Институционалисты вводят *новые факторы* экономического роста, можно сказать, внеэкономические факторы (право, социологию, политологию).

Старые институционалисты шли к экономике от права и политики, пытаясь изучить проблемы экономической теории методами других наук об обществе. Новые же институционалисты, наоборот, изучают политические, правовые и другие проблемы методами неоклассической экономической теории. Тот и другой подходы существенно расширяют список факторов экономического роста.

Школа Неоконсерватизма. Основателем школы неоконсерватизма является Милтон Фридмен¹⁷ (род. 1912 г.). Неоконсерватизм — (монетаризм, теория предложения, теория рациональных ожиданий) — защита идей свободного предпринимательства и принципа саморегулирования рыночной системы. Рынок признается наиболее эффективным способом организации хозяйства, роль государства сводится к обеспечению условий для свободной конкуренции. Монетаристы возвращаются к старым ценностям свободного рынка в новых исторических условиях (отсюда — контрреволюция, неоконсерватизм).

¹⁶ Гэлбрейт, Дж. К. Новое индустриальное общество = The New Industrial State (1967). — АСТ, 2004.

¹⁷ Милтон Фридмен «Очерки позитивной экономики» (1952), «Капитализм и свобода» (1962) <http://www.bibliotekar.ru/istoria-economiceskikh-ucheniy-3/43.htm>.

Фридмен рассуждает по принципу «после этого, значит по причине этого» — увеличение денежной массы на 4% даст рост на 3%, и что утверждение Фридмена «деньги имеют значение» трактуется как «только деньги имеют значение». Фридменовская модель — *однофакторная*, работает по принципу «вход — деньги, выход — рост ВВП», а *механизм причинно-следственной связи отсутствует*. С середины 70-х гг. практически все развитые страны проводят рекомендации монетаризма в жизнь, т.е. ежегодный процент роста денежной массы составляет в среднем 4%. Выдержать этот темп строго по годам невозможно. Но Фридмен рекомендует выравнять показатель в среднем за 5–10 лет (если в одном году 6%, то в другом следует дать 2%, например, и т.п.)

Фридмен объясняет причину кризиса 1929–1933 гг. тем, что *денежная масса* тогда сократилась на четверть от потребляемого количества. Судя по книге М. Фридмена «Истории экономических учений» никакие экономические теории не являются абсолютно верными, и никакие теоретические заключения не являются исчерпывающими и действительными на все времена. Но в то же время зерно истины содержится в любой экономической теории.

История экономической мысли — это история попыток понять действие экономики, основанной на рыночных операциях. Именно исследование проблемы рыночного обмена дало начальный импульс экономической науке. Если каждая из попыток, воплощенная в экономической теории, помогает уяснить характер определенных причинно-следственных связей в экономике, то знание различных экономических теорий помогает понять сложность и взаимозависимость всех экономических переменных и избежать так свойственной человеку склонности искать простые и ясные, но неправильные решения сложных проблем.

Экономический рост достигается тогда, когда темпы роста душевого дохода (ВВП) превышает темпы роста численности населения. Критериями его выступают; реальный рост ВВП на душу населения, уровень социально-экономических условий, степень развития институтов, качество человеческого капитала, уровень жизни и открытость.

Факторы влияют на экономический рост каждый в отдельности, но обычно в комбинации с другими факторами.

Технологические изменения, которые произошли за последние десятилетия, коренным образом преобразовали труд и быт людей и повлияли на рост экономики, на улучшение качества жизни населения. На примере развивающихся стран мы видим эти перемены, Россия тоже не стоит в стороне от научно-технического прогресса. Какие

факторы способствовали этому прямо или косвенно? Во-первых, это достаточно высокий уровень инвестиций; во-вторых, низкий уровень инфляции; в-третьих, открытость для торговли; в-четвертых, внешняя помощь иностранных инвесторов. Это экономические факторы. К ним добавим внеэкономические факторы: верховенство права; сокращение государственного потребления; более высокий уровень демократии; более высокий уровень школьного образования и др.

Среди факторов есть и такие, которые тормозят экономический рост, более того, ведут к деградации общества. Это коррупция, черный рынок, преступность, инфляция, валютные колебания, воздействие на внешнюю среду, процентные ставки, излишнее вмешательство государства в бизнес и др.

Для примера приведем факторы, которые использовались при анализе экономического роста в развивающихся странах¹⁸.

Вообще говоря, в каждой стране и отрасли есть более важные и менее важные факторы. Выделим факторы, которые влияют на экономический рост каждой страны: прежде всего, людские ресурсы они относятся к одному из важнейших факторов, определяющих экономический рост страны. Качество и количество доступных человеческих ресурсов непосредственно влияют на рост экономики. Качество человеческих ресурсов зависит от его профессиональных навыков, творческих способностей, обучения и образования. Нехватка квалифицированного труда тормозит рост экономики, а избыток рабочей силы создает социальные проблемы. Другой важный фактор — это природные ресурсы: в России они в значительной степени влияют на экономический рост страны. Однако есть страны, у которых мало природных ресурсов, но высокий доход на душу населения.

Важную роль в экономическом росте играет такой фактор, как формирование капитала. Он включает земли, здания, механизмы, энергетику, транспорт и средства коммуникации. Производство и приобретение всех этих искусственных продуктов есть формирование капитала. Формирование капитала увеличивает доступность капитала на одного работника, что еще больше увеличивает соотношение капитала и рабочей силы. Производительность труда возрастает, что в конечном итоге приводит к увеличению объема производства и росту экономики.

В наши дни на первый план вышло технологическое развитие, очевидно влияние его на рост экономики. Особенность этого фактора

¹⁸ Parash Upreti. Factors Affecting Economic Growth in Developing Countries. <http://business.uni.edu/web/pages/departments/PDFs/Upreti.pdf>.

в том, что технология прямо зависит от развития и применения научных методов, научных результатов. Это ведет к увеличению производительности труда.

Внеэкономические факторы, в частности, социальные и политические факторы: играют определенную роль в экономическом росте страны. Социальные институты и их роль в экономической сфере признаны в научной литературе даже в научный оборот введена категория «Институциональная экономика». Внеэкономические факторы включают социальные и культурные ценности, правительственную политику и даже личное счастье людей, входящих в экономическое сообщество.

Parash Upreti описывает математико-статистическую модель, в которой анализируется взаимосвязь следующих факторов.

Различия в уровнях цен в разных странах. Вторая переменная — объем экспорта. Теории показывают, что более высокий экспорт означает большую открытость для торговли, что подразумевает более высокую прибыль. Третьей переменной были природные ресурсы, производимые страной для собственного использования или экспорта. Экспорт ресурсов может иметь положительный эффект. Четвертая переменная — это задолженность правительства перед своими гражданами и иностранцами. Исследования показали, что более высокий уровень государственного долга связан с административной бесхозяйственностью. Коррупция и высокий инвестиционный риск отрицательно сказываются на темпах роста.

Пятая переменная — чистая внешняя помощь, полученная страной. Это иностранная помощь была отправлена с добрыми намерениями, она намекала на экономические проблемы. Но при некоторых условиях она ведет к закабалению страны. Принимающая страна может попасть в зависимость от других. Шестая переменная — это средняя продолжительность жизни. Более высокая продолжительность жизни означает, что страна имеет лучшую систему здравоохранения, доступ к врачу и больницам и пропагандирует здоровый образ жизни. Эти вещи могли быть достигнуты только с экономическим процветанием. Таким образом, предсказанный признак коэффициента ЖИЗНИ Был положительным. Седьмая переменная — это инвестиции в страну, обозначающие сумму, затраченную на создание средств производства. В модели она имеет положительный знак, т.е. она обуславливает экономический рост.

Наконец, восьмая переменная отражает приток прямых иностранных инвестиций в страну. Она выражена в процентах от ВВП, сколько

вложено в местную экономику иностранными гражданами или компаниями. Инвестиции иностранцев создают рабочие места.

Как видно, автор для модели выбрал далеко не все факторы, влияющие на экономический рост. Им были получены некоторые результаты, которые подтвердили исходные гипотезы.

Список литературы

1. Агапова И.И. История экономической мысли: Курс лекций. – М.: Ассоциация авторов и издателей «ТАНДЕМ». Издательство ЭКМОС, 1998 г.
2. Австрийская школа в политической экономии: К. Мернгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер / Пер. с нем. – М.: Экономика, 1992.
3. Адам Смит. Исследование о природе и причинах богатства народов. Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations. Издательство социально-экономической литературы. – М., 1962.
4. Балабанова А.В. Управление качеством роста российской экономики. Балабанова А.В.: Диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук / НГОУ «Высшая школа приватизации и предпринимательства – Институт». Москва, 2008.
5. Балабанова А. Дилемма экономического роста в России: темпы и качество необходимо совместить // Человек и труд. 2005. № 3. С. 47.
6. Балабанова А.В. Управление экономическим ростом: модели и стратегии. – М.: Российская Академия предпринимательства, 2004.
7. Балабанова А.В. Макроэкономика: механизмы повышения качества роста: Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2008.
8. Балабанова А.В. Дискуссионные вопросы современной теории и практики экономического роста // Ученые записки: Роль и место цивилизованного предпринимательства в экономике России: Сб. научных трудов. Вып. XIV. – М.: Российская Академия предпринимательства. Агентство печати «Наука и образование», 2008.
9. Балабанова А.В. Концептуальные вопросы современной теории экономического роста // Ученые записки: Роль и место цивилизованного предпринимательства в экономике России: Сб. научных трудов. Вып. XV. – М.: Российская Академия предпринимательства. Агентство печати «Наука и образование», 2008.
10. Балабанова А.В., Журавлев Г.Т. Социальные аспекты экономического роста // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. 2017. 16 т. № 1. С. 48–64.
11. Балабанова А.В., Журавлев Г.Т. Кластерный анализ маркетинговой коммуникации // Путеводитель предпринимателя. Научно-практическое издание. Вып. XXXIII. – М.: Российская Академия предпринимательства. Агентство печати «Наука и образование», 2017.
12. Балабанова А.В., Усенко Е.Д. Усиление социальной компоненты в механизме адаптации экономики к фазам цикла // Путеводитель предпринимателя.

- мателя. Научно-практическое издание: Сб. научных трудов. Вып. XII. – М.: Российская Академия предпринимательства. Агентство печати «Наука и образование», 2011.
13. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн.1. – СПб.: Наука, 1993.
 14. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. – М.: Гелиос АРВ, 2002.
 15. В. Лисин. Макроэкономическая теория и политика экономического роста. – М.: Экономика, 2004.
 16. Маршалл А. Принципы экономической науки. В. 3-х тт./ Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1984.
 17. Некипелов А.Д. Осознание реального положения – основа разумной политики // Вестник РАН. 2004, т. 74, № 3.
 18. Пороховский А.А. Экономическая теория: истоки и перспективы. – М., 2006.
 19. Рикардо Д. Начала политической экономии и налогообложения. «Анталогия экономической классики» – М.: Эконов, 1994.
 20. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. Книга первая – М.: «Ось-89», 1998.
 21. Фридмен М. Количественная теория денег. – М.: «ЭЛЬФПРЕСС», 1996.
 22. Шумпетер Й. Глава 3. Карл Менгер (1840–1920) // Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса = Ten Great Economists: From Marx to Keynes. – М.: Институт Гайдара, 2011. – С. 125–137.
 23. Шумпетер Й. Теория экономического развития. – М.: Прогресс, 1982.
 24. <http://forum.lingvo.ru/actualthread.aspx?tid=89212>.
 25. <http://www.bgsha.com/ru/education/library/fulltext/econom/r2-6.htm>.
 26. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/agap/03.php.
 27. <http://www.bibliotekar.ru/istoria-ekonomicheskikh-ucheniy-3/43.htm>.
 28. Upreti, Parash. Факторы, влияющие на экономический рост в развивающихся странах.
 29. <http://business.uni.edu/web/pages/departments/PDFs/Upreti.pdf>.

References

1. Agapova I.I. Istoriya ekonomicheskoi mysli. Kurs lektsii.- М.: Assotsiatsiya avtorov i izdatelei «TANDEM». Izdatel'stvo EKMOS, 1998 g.
2. AVSTRIISKAYA ShKOLA V POLITICHESKOI EKONOMII: K. MERNGER, E. BEM-BAVERK, F. VIZER: PER. S NEM. – М.: EKONOMIKA, 1992.
3. Adam Smit. Issledovanie o prirode i prichinakh bogatstva narodov. Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations. Izdatel'stvo sotsial'no-ekonomicheskoi literatury. – М., 1962.
4. Balabanova A.V. Upravlenie kachestvom rosta rossiiskoi ekonomiki. Balabanova A.V. dissertatsiya na soiskanie uchenoi stepeni doktora ekonomicheskikh nauk / NGOU «Vysshaya shkola privatizatsii i predprinimatel'stva – Institut». Moskva, 2008.
5. Balabanova A. Dilemma ekonomicheskogo rosta v Rossii: tempy i kachestvo neobkhodimo sovместit'. Chelovek i trud. 2005. № 3. S. 47.

6. Balabanova A.V. Upravlenie ekonomicheskim rostom: modeli i strategii. – M.: Rossiiskaya Akademiya predprinimatel'stva, 2004.
7. Balabanova A.V. Makroekonomika: mekhanizmy povysheniya kachestva rosta. Uchebnoe posobie. – M.: Vysshaya shkola, 2008.
8. Balabanova A.V. Diskussionnye voprosy sovremennoi teorii i praktiki ekonomicheskogo rosta // Uchenye zapiski: Rol' i mesto tsivilizovannogo predprinimatel'stva v ekonomike Rossii: Sb. nauchnykh trudov. Vyp. KhIV. – M.: Rossiiskaya Akademiya predprinimatel'stva. Agentstvo pechati «Nauka i obrazovanie», 2008.
9. Balabanova A.V. Kontseptual'nye voprosy sovremennoi teorii ekonomicheskogo rosta // Uchenye zapiski: Rol' i mesto tsivilizovannogo predprinimatel'stva v ekonomike Rossii: Sb. nauchnykh trudov. Vyp. KhV. – M.: Rossiiskaya Akademiya predprinimatel'stva. Agentstvo pechati «Nauka i obrazovanie», 2008.
10. Balabanova A.V., Zhuravlev G.T. Sotsial'nye aspekty ekonomicheskogo rosta. Uchenye zapiski Rossiiskoi Akademii predprinimatel'stva. 2017. 16t. № 1. S. 48–64.
11. Balabanova A.V., Zhuravlev G.T. Klasternyi analiz marketingovoi kommunikatsii // Putevoditel' predprinimatelya. Nauchno-prakticheskoe izdanie. Vyp. KhXKhIII – M.: Rossiiskaya Akademiya predprinimatel'stva. Agentstvo pechati «Nauka i obrazovanie», 2017.
12. Balabanova A.V., Usenko E.D. Usilenie sotsial'noi komponenty v mekhanizme adaptatsii ekonomiki k fazam tsikla. Putevoditel' predprinimatelya. Nauchno-prakticheskoe izdanie: Sb. nauchnykh trudov. Vyp. XII. – M.: Rossiiskaya Akademiya predprinimatel'stva. Agentstvo pechati «Nauka i obrazovanie», 2011.
13. GEGEL' G.V.F. LEKTSII PO ISTORII FILOSOFII. KN.1. – SPB.: NAUKA, 1993.
14. Keins Dzh. M. Obshchaya teoriya zanyatosti, protsenta i deneg. – M.: Gelios ARV, 2002.
15. V. Lisin. Makroekonomicheskaya teoriya i politika ekonomicheskogo rosta. – M.: Ekonomika, 2004.
16. Marshall A. Printsipy ekonomicheskoi nauki. V. 3-h tt. / Per. s angl. – M.: Progress, 1984.
17. Nekipelov A.D. Osoznanie real'nogo polozheniya – osnova razumnoi politiki // Vestnik RAN. 2004, t. 74, № 3.
18. Porokhovskii A.A. Ekonomicheskaya teoriya: istoki i perspektivy. – M.? 2006.
19. Rikardo D. Nachala politicheskoi ekonomii i nalogooblozheniya. «Antalogiya ekonomicheskoi klassiki» – M.: Ekonom, 1994.
20. Smit A. Issledovanie o prirode i prichinakh bogatstva narodov. Kniga pervaya – M.: «Os»-89», 1998.
21. Fridmen M. Kolichestvennaya teoriya deneg. – M.: «EL»'FPRESS», 1996.
22. Shumpeter I. Glava 3. Karl Menger (1840–1920) // Desyat' velikikh ekonomistov ot Marksa do Keinsa = Ten Great Economists: From Marx to Keynes. – M.: Institut Gaidara, 2011. – S. 125–137.
23. Shumpeter I. Teoriya ekonomicheskogo razvitiya. – M.: Progress, 1982.
24. <http://forum.lingvo.ru/actualthread.aspx?tid=89212>.

25. <http://www.bgsha.com/ru/education/library/fulltext/econom/r2-6.htm>.
26. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/agap/03.php.
27. <http://www.bibliotekar.ru/istoria-ekonomicheskikh-uchenyi-3/43.htm>.
28. Upreti, Parash. Faktory, vliyayushie na ekonomicheskii rost v razvivayushchikhsya stranakh.
29. <http://business.uni.edu/web/pages/departments/PDFs/Upreti.pdf>.