

Роль гендерных теорий в выборе профессии и построении карьеры: краткий обзор зарубежной литературы

Е. В. Мореева

*кандидат экономических наук, доцент
Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство), Москва, Россия
emoreeva@gmail.com*

Е. В. Дианина

*старший преподаватель
кафедра связей с общественностью,
Государственный университет управления,
Москва, Россия
elena-dianina@yandex.ru*

Аннотация: Современные общества стремятся к большему гендерному равенству и инклюзивности, поэтому крайне важно изучить влияние гендера на профориентацию для разработки более эффективных вмешательств и систем поддержки. Признание уникальности проблемы и опыта, с которыми сталкиваются люди разного пола, может повысить эффективность и актуальность мероприятий по профориентации. Изучая различные аспекты карьерного роста через гендерную призму, наука способствует лучшему пониманию того, как гендер формирует выбор профессии, опыт и потребности в консультировании отдельных лиц. В статье рассмотрены особенности профессионального выбора и построения карьеры с позиции гендерных теорий. Сделан вывод о том, что они помогают объяснить формирование и укрепление гендерных стереотипов, влияние дискриминации на психологическое благополучие, выбор профессии и карьерной траектории, а также взаимодействие гендера с другими социальными идентичностями.

Ключевые слова: профессиональный выбор, гендерные теории, карьера, особенности, влияние.

Для цитирования: Мореева Е.В., Дианина Е.В. Роль гендерных теорий в выборе профессии и построении карьеры: краткий обзор зарубежной литературы. Ученые записки Российской академии предпринимательства. 2024. Т. 23. № 1. С. 88–92. <https://doi.org/10.24182/2073-6258-2024-23-1-88-92>.

The role of gender theories in choosing a profession and building a career: a brief review of foreign literature

E. V. Moreeva

*Cand. Sci. (Econ.), Assoc. Prof.
Kosygin Russian State University (Technologies. Design. Art),
Moscow, Russia
emoreeva@gmail.com*

E. V. Dianina

*Senior lecture
Public Relations Department,
State University of Management,
Moscow, Russia
elena-dianina@yandex.ru*

Abstract: Modern societies strive for greater gender equality and inclusivity, so it is crucial to study the impact of gender on career guidance in order to develop more effective interventions and support systems. Recognizing the uniqueness of the problem and experience faced by people of different genders can increase the effectiveness and relevance of career guidance activities. By studying various aspects of career growth through a gender lens, science contributes to a better understanding of how gender shapes career choices, experiences, and counseling needs of individuals. The article examines the features of professional choice and career building from the perspective of gender theories. It is concluded

that they help to explain the formation and strengthening of gender stereotypes, the impact of discrimination on psychological well-being, choice of profession and career trajectory, as well as the interaction of gender with other social identities.

Keywords: *human resources, formation, professional competencies, development, corporate training.*

For citation: *Moreeva E. V., Dianina E. V. The role of gender theories in choosing a profession and building a career: a brief review of foreign literature. Scientific notes of the Russian academy of entrepreneurship. 2024. T. 23. № 1. P. 88–92. <https://doi.org/10.24182/2073-6258-2024-23-1-88-92>.*

Гендер играет важную роль в выборе профессии и построении карьеры. На протяжении всей истории женщины сталкивались с многочисленными проблемами и барьерами в своем карьерном росте, включая гендерные стереотипы, дискриминацию и ограниченный доступ к руководящим должностям. Поскольку общества стремятся к большему гендерному равенству и инклюзивности, понимание влияния гендера на выбор будущей профессиональной деятельности становится актуальным.

Область профориентации направлена на оказание поддержки людям в принятии обоснованных карьерных решений, навигации по карьерным переходам и достижении их профессиональных целей. Однако гендерным различиям в профориентации и формировании траектории профессионального и карьерного развития уделяется ограниченное внимание в исследованиях и практике.

Теоретические основы, такие как теория социальных ролей и теория гендерных схем, обеспечивают основу для понимания влияния социальных норм, ожиданий и когнитивных структур на карьерные решения отдельных лиц и опыт консультирования. Эти рамки подчеркивают важность учета гендерных факторов при консультировании по вопросам карьеры и адаптации подходов для удовлетворения разнообразных потребностей клиентов.

Теория социальных ролей разработана на основе сочетания социальной психологии, социологии и когнитивной психологии. Она возникла как ответ на ограничения более ранних теорий, таких как психоаналитические и личностные теории, которые фокусировались в первую очередь на индивидуальных характеристиках, а не на социальном контексте. Теория предполагает, что поведение и идентичность индивидов определяются не только индивидуальными характеристиками, но и находятся под влиянием ролей, которые они занимают в обществе. Теория социальных ролей охватывает ключевые концепции и положения, связанные с ролевыми ожиданиями, принятием роли, ролевым конфликтом, выделением роли и стереотипами.

Согласно теории, общество предопределило ожидания от индивидов в определенных ролях, включая нормы, убеждения и связанное с ними поведение. Индивиды усваивают эти ожидания и корректируют свое поведение в соответствии с общественными нормами. Конфликты могут возникать, когда индивиды сталкиваются с противоречивыми ролевыми ожиданиями, или когда ролевые ожидания противоречат их личным убеждениям. Значимость той или иной роли в жизни индивида может варьироваться, влияя на то, в какой степени они соответствуют ролевым ожиданиям. Кроме того, определенные роли стереотипно ассоциируются с конкретными характеристиками или поведением, формируя восприятие индивидами самих себя и других людей в этих ролях. Теория исследовала влияние гендерных ролей, профессиональных ролей, возрастных ролей и культурных различий на поведение и идентичность индивидов.

Исследования показывают, что индивиды, как правило, соответствуют гендерным ожиданиям¹. Аналогичным образом, исследования показали, что люди, занимающие руководящие посты, демонстрируют напористое и доминирующее поведение, соответствующее ожиданиям общества в отношении этих ролей².

Кроме того культурные различия в ролевых ожиданиях влияют на поведение и идентичность индивидов, причем представители коллективистских культур уделяют большее внимание выполне-

¹ Eagly A.H. Sex differences in social behavior: A social-role interpretation. Lawrence Erlbaum Associates. 1987.

² Kornadt A.E., Rothermund K. (Contexts of aging: Assessing evaluative age stereotypes in different life domains. Journal of Gerontology. Psychological Sciences. 2011. № 66 (5). С. 547–556.

нию социальных ролей и соответствию общественным ожиданиям³. Эти результаты подчеркивают важность социальных ролей в формировании установок и поведения индивидов в различных контекстах.

Теория гендерных схем — это психологическая теория, которая предполагает, что индивиды развивают набор когнитивных рамок, или схем, касающиеся гендера, которые определяют их понимание и интерпретацию информации, связанной с гендером. Эти схемы влияют на то, как люди воспринимают себя и других, а также на их поведение и отношение к гендеру. Теория предполагает, что эти гендерные схемы развиваются в процессе социализации, включая наблюдение и подражание гендерным ролевым моделям, получение обратной связи и подкрепления на основе соответствующего гендеру поведения, а также усвоение социальных ожиданий и норм в отношении гендера.

Теория гендерных схем была первоначально предложена Сандрой Бем в 1981 году как расширение когнитивных теорий развития⁴. Бем утверждала, что дети активно обрабатывают информацию, связанную с полом, и создают когнитивные структуры, которые организуют и направляют их понимание гендера. Эти гендерные схемы формируются под влиянием общества и становятся линзой, через которую индивиды интерпретируют и оценивают окружающий мир. Теория подчеркивает роль когнитивных процессов в формировании гендерной идентичности, и в других исследованиях изучалось влияние гендерных схем на отдельных людей, восприятие и оценка информации, связанной с гендерной проблематикой, такой как объявления о приеме на работу или руководящие должности. Эти исследования подчеркивают сохраняющуюся актуальность и применение теории гендерных схем в понимании роли когнитивных процессов в формировании гендерных установок и поведения.

Эти теории обеспечивают основу для анализа влияния социальных норм, стереотипов и когнитивных процессов на выбор карьеры, решения и опыт отдельных людей. Такое понимание социально-психологических аспектов личности может оказать содействие в разработке эффективных вмешательств и стратегий преодоления, которые способствуют гендерному равенству, устраняют предубеждения и поддерживают отдельных лиц в их карьерном росте.

Игли, Вуд и Дикман провели исследование, показавшее, что социальные роли и гендерные стереотипы сильно влияют на выбор карьеры и профессиональные предпочтения индивидов⁵. Их результаты показали, что индивиды с большей вероятностью выберут карьеру, которая соответствует ожиданиям общества в отношении их пола. Это говорит о том, что культурные нормы и стереотипы формируют представления индивидов о подходящих карьерных путях в зависимости от их пола.

Дикман и Игли исследовали феномен профессиональной гендерной сегрегации, который относится к преобладанию определенных областей, связанных с одним полом⁶. Их исследование показало, что социальные представления о гендерных ролях и стереотипах способствуют этой сегрегации. Это говорит о том, что глубоко укоренившиеся социальные представления и ожидания влияют на выбор профессии, доступный каждому индивиду, и усиливают гендерное неравенство.

Игли и Карау исследовали влияние социальных ожиданий и стереотипов на гендерные различия в руководящих ролях и должностях⁷. В их выводах подчеркивались барьеры, с которыми сталкиваются женщины при доступе к высшим руководящим должностям из-за гендерных предубеждений и стереотипов. Это говорит о том, что гендерные предубеждения и стереотипы препятствуют карьерному росту женщин, усиливая недопредставленность женщин на руководящих должностях.

³ Markus H.R., Kitayama S. Culture and the self: Implications for cognition, emotion and motivation. *Psychological Review*. 1991. № 98(2). С. 224–253.

⁴ Bem S.L. Gender schema theory: A cognitive account of sex typing. *Psychological Review*. 1981. № 88 (4). С. 354–364.

⁵ Eagly A.H., Wood W., Diekmann A.B. Social roles, stereotypes, and gender differences in social influence. *Journal of Personality and Social Psychology*. 2000. № 78 (4). С. 524–537.

⁶ Diekmann A.B., Eagly A.H. (Of men and women, breadwinners and homemakers: Sex role stereotypes in power and status hierarchies. *Sex Roles*. 2018. № 58 (3–4). С. 91–101.

⁷ Eagly A.H., Karau S.J. Role congruity theory of prejudice toward female leaders. *Psychological Review*. 2002. № 109 (3). С. 573–598.

Гринхаус и Пауэлл исследовали влияние социальных ролей и ожиданий на решения о балансе между работой и семьей⁸. Их исследование показало, что женщины часто сталкиваются с большим давлением, связанным с необходимостью сбалансировать работу и семейные обязанности, что может повлиять на их выбор карьеры и продвижение по службе. Это подразумевает, что ожидания общества в отношении гендерных ролей и семейных обязанностей формируют решения индивидов и возможности карьерного роста.

Кениг, Игли, Митчелл и Ристикари подчеркивали полезность теории социальных ролей в понимании гендерных различий в результатах карьерного роста и предложение мер по содействию гендерному равенству на рабочем месте⁹. Теория социальных ролей признает влияние социальных норм и стереотипов на поведение и выбор индивидов, обеспечивая основу для объяснения различий в карьерном росте между полами.

Шмитт, Бранскомб, Постмес и Гарсия (2014) провели мета-аналитический обзор, в котором подчеркивалось, как гендерные схемы индивидов могут влиять на их восприятие и опыт дискриминации, в конечном счете, влияя на их психологическое благополучие¹⁰.

В других исследованиях изучалась взаимосвязь между стратегиями преодоления и стрессом в рамках теории гендерных схем и показано влияние гендерных схем на выбор и эффективность стратегий совладания у людей, испытывающих управленческий стресс. Эти результаты проливают свет на то, как гендерные схемы могут формировать реакцию людей на стрессоры, связанные с карьерой.

Рассмотренная литература свидетельствует о том, что гендерные теории дают ценную информацию о развитии гендерных стереотипов, их влиянии на восприятие, поведение и опыт индивидов. Теории помогают объяснить формирование и укрепление гендерных стереотипов, влияние дискриминации на психологическое благополучие, выбор профессии и карьерной траектории, а также взаимодействие гендера с другими социальными идентичностями.

Список литературы

1. Bem S.L. Gender schema theory: A cognitive account of sex typing. *Psychological Review*. 1981. № 88 (4). С. 354–364.
2. Diekmann A.B., Eagly A.H. (Of men and women, breadwinners and homemakers: Sex role stereotypes in power and status hierarchies. *Sex Roles*. 2018. № 58 (3-4). С. 91–101.
3. Eagly A.H. Sex differences in social behavior: A social-role interpretation. Lawrence Erlbaum Associates. 1987.
4. Eagly A.H., Karau S.J. Role congruity theory of prejudice toward female leaders. *Psychological Review*. 2002. № 109 (3). С. 573–598.
5. Eagly A.H., Wood W., Diekmann A.B. Social roles, stereotypes, and gender differences in social influence. *Journal of Personality and Social Psychology*. 2000. № 78 (4). С. 524–537.
6. Greenhaus J.H., Powell G.N. When work and family are allies: A theory of work-family enrichment. *Academy of Management Review*. 2016. № 31 (1). С. 72–92.
7. Koenig A.M., Eagly A.H., Mitchell A.A., Ristikari T. Are leader stereotypes masculine? A meta-analysis of three research paradigms. *Psychological Bulletin*. 2011. № 137(4). С. 616–642.
8. Kornadt A.E., Rothermund K. (Contexts of aging: Assessing evaluative age stereotypes in different life domains. *Journal of Gerontology. Psychological Sciences*. 2011. № 66 (5). С. 547–556.
9. Markus H.R., Kitayama S. Culture and the self: Implications for cognition, emotion, and motivation. *Psychological Review*. 1991. № 98 (2). С. 224–253.
10. Schmitt M.T., Branscombe N.R., Postmes T., Garcia A. The consequences of perceived discrimination for psychological well-being: A meta-analytic review. *Psychological Bulletin*. 2014. № 140 (4). С. 921–948.

⁸ Greenhaus J.H., Powell G.N. When work and family are allies: A theory of work-family enrichment. *Academy of Management Review*. 2016. № 31 (1). С. 72–92.

⁹ Koenig A.M., Eagly A.H., Mitchell A.A., Ristikari T. Are leader stereotypes masculine? A meta-analysis of three research paradigms. *Psychological Bulletin*. 2011. № 137 (4). С. 616–642.

¹⁰ Schmitt M.T., Branscombe N.R., Postmes T., Garcia A. The consequences of perceived discrimination for psychological well-being: A meta-analytic review. *Psychological Bulletin*. 2014. № 140(4). С. 921–948.

References

1. Bem S.L. Gender schema theory: A cognitive account of sex typing. *Psychological Review*. 1981. № 88(4). C. 354–364.
2. Diekmann A.B., Eagly A.H. (Of men and women, breadwinners and homemakers: Sex role stereotypes in power and status hierarchies. *Sex Roles*. 2018. № 58 (3-4). C. 91–101.
3. Eagly A.H. Sex differences in social behavior: A social-role interpretation. Lawrence Erlbaum Associates. 1987.
4. Eagly A.H., Karau S.J. Role congruity theory of prejudice toward female leaders. *Psychological Review*. 2002. № 109 (3). C. 573–598.
5. Eagly A.H., Wood W., Diekmann A.B. Social roles, stereotypes, and gender differences in social influence. *Journal of Personality and Social Psychology*. 2000. № 78(4). C. 524–537.
6. Greenhaus J.H., Powell G.N. When work and family are allies: A theory of work-family enrichment. *Academy of Management Review*. 2016. № 31 (1). C. 72–92.
7. Koenig A.M., Eagly A.H., Mitchell A.A., Ristikari T. Are leader stereotypes masculine? A meta-analysis of three research paradigms. *Psychological Bulletin*. 2011. № 137(4). C. 616–642.
8. Kornadt A.E., Rothermund K. (Contexts of aging: Assessing evaluative age stereotypes in different life domains. *Journal of Gerontology. Psychological Sciences*. 2011. № 66 (5). C. 547–556.
9. Markus H.R., Kitayama S. Culture and the self: Implications for cognition, emotion, and motivation. *Psychological Review*. 1991. № 98 (2). C. 224–253.
10. Schmitt M.T., Branscombe N.R., Postmes T., Garcia A. The consequences of perceived discrimination for psychological well-being: A meta-analytic review. *Psychological Bulletin*. 2014. № 140 (4). C. 921–948.