

*Доктор экономических наук, профессор,
lora_tretyakova@mail.ru*

*Кафедра «Менеджмент и маркетинг»,
Белгородский государственный национальный,
исследовательский университет,
Белгород, Российская Федерация*

Е. В. Лисова

*Кандидат социологических наук, доцент,
lisovaekaterina78@gmail.com*

*Кафедра Государственного и муниципального управления
и конституционного права,
Институт деловой карьеры,
Москва, Российская Федерация*

Количественный анализ социально значимых показателей регионального развития

Аннотация: *Статья посвящена социально-экономическому и социальному развитию российских регионов. Авторы обращают внимание на тенденции последнего времени в исследовании данных процессов. Предлагается использовать статистический сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели» в качестве источника информации. Предлагается методика определения интегрального показателя регионального развития, используется компьютерная программа для определения его числовых значений на базе блока «Медицина, образование и наука». Описаны числовые индикаторы, предложенные Министерством экономического развития РФ для подсчета интегрального показателя. Для регионов Центрального Федерального округа приводятся подсчитанные данные по уровню социального регионального развития. Проведен анализ представленных данных, делаются выводы о возможных направлениях и перспективности дальнейших исследований во временном и пространственном аспектах.*

Ключевые слова: *социальное развитие регионов РФ, уровень социального регионального развития, индикаторы социального развития, медицина, образование, наука, весовые коэффициенты, интегральный индикатор социального развития.*

L. A. Tretyakova

*Doct. Sci. (Econ.),
lora_tretyakova@mail.ru*

*Management and Marketing chair,
Belgorod state national research University,
Belgorod, Russian Federation*

E. V. Lisova

Cand. Sci. (Soc.),

lisovaekaterina78@gmail.com

*State and municipal administration and constitutional law chair,
Institute of business career,
Moscow, Russian Federation*

Quantitative analysis of socially regional development significant indicators

Abstracts: *The article is devoted to the regional socio-economic and social development of Russian regions. The authors draw attention to recent trends in the study of these processes. It is proposed to use the statistical collection «Regions of Russia, socio-economic indicators» as a source of information. The method of determining the integral indicator of regional development is proposed, a computer program is used to determine its numerical values on the basis of the block «Medicine, Education and Science». Numerical indicators proposed by the Ministry of Economic Development of the Russian Federation for calculating the integral indicator are described. For the regions of the Central Federal District, calculated data on the level of social regional development are provided. The analysis of the presented data is carried out, conclusions are drawn about the possible directions and prospects for further research in the temporal and spatial aspects.*

Keywords: *social development of the regions of the Russian Federation, the level of social regional development, indicators of social development, medicine, education, science, weight coefficients, integral indicator of social development.*

Процессы регионального развития в Российской Федерации как социально-экономического, так и социального, достаточно давно являются предметом исследования многих авторов [1, 2]. К тенденциям последнего времени можно отнести использование единой статистической базы и обособление социальной составляющей в качестве доминанты развития регионов [3, 4].

Ежегодно выпускаемый Федеральной службой государственной статистики сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели» [5], содержит порядка четырехсот числовых характеристик, происшедших в экономической и социальной жизни РФ процессов, и является всеобъемлющим источником информации. На наш взгляд, примерно двести показателей в той или иной мере можно считать показателями социальной направленности.

С другой стороны, значительное количество социально-экономических и социальных индикаторов при попытке подсчета интегрального показателя регионального развития несет в себе трудности их даль-

нейшей технической обработки. Не менее сложным является и вопрос определения «весовой значимости» используемых показателей.

В таких условиях выходом из сложившейся ситуации могут служить два взаимосвязанных подхода:

- экспертный выбор наиболее значимых показателей;
- экспертное определение «весов» ранее выбранных показателей.

Практика показывает, что предлагаемые различными авторами методики, основанные на подсчете агрегированных показателей регионального развития, используют именно такие подходы [6].

На наш взгляд, достаточно важным блоком, определяющим уровень социального регионального развития, является блок «Медицина, образование и наука». Различные авторы предлагают индивидуальные подходы, как к выбору индикаторов, так и к «весовым характеристикам» их оценки.

Однако, обратившись к федеральным документам в этой области, необходимо, в первую очередь, выделить приказ Министерства экономического развития РФ № 132 от 23 марта 2017 г. «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации» [7].

В приложении № 1 к данному документу содержится примерный перечень показателей, рекомендуемых для включения в направление «Развитие человеческого капитала и социальной сферы».

В интересующий нас блок «Медицина, образование и наука» рекомендуется включить следующие показатели:

- отношение средней заработной платы среднего медицинского персонала к средней заработной плате по субъекту РФ (0,15);
- доля обучающихся в государственных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в организациях (0,05);
- отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате по субъекту РФ (0,19);
- отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате по субъекту РФ (0,06);

- отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования к средней заработной плате по субъекту РФ (0,03);
- отношение средней заработной платы преподавателей образовательных учреждений высшего образования к средней заработной плате по субъекту РФ (0,13);
- отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате по субъекту РФ (0,32);
- относительный удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (0,06).

В скобках для каждого из показателей отмечены весовые коэффициенты, которые получены на основании мнения экспертов.

Необходимо отметить, что все рекомендуемые восемь показателей находятся в прямо пропорциональной зависимости с уровнем социального регионального развития.

При этом уровень социального развития региона, как интегральный показатель на основе блока «Медицина, образование и наука», можно подсчитать по следующей формуле:

$$I = \sum_{i=1}^8 q_i L_i, \quad (1)$$

где q_i — «вес» или весовой коэффициент для каждого из показателей ($\sum_i q_i = 1$), L_i — числовые значения таких показателей, I — числовое значение интегрального индикатора социального развития на основе блока «Медицина, образование и наука».

Созданная в табличном процессоре «Microsoft Excel» компьютерная программа может производить вычисления данного интегрального показателя для каждого из регионов РФ. Для удобства вычисления всем абсолютным показателям придается относительный вид за счет приведения их к показателям среднероссийским.

Относительные числовые значения каждого из индикаторов в случае превышения единицы имеют уровень развития выше среднероссийского, при значениях от нуля до единицы — уступают среднероссийскому уровню.

Необходимо также отметить, что предложенный подход позволяет использовать в формуле для вычисления интегрированного показателя

социального регионального развития индикаторы, представленные в различных единицах измерения.

В нашем случае объектом исследования уровня социального развития на основе блока «Медицина, образование и наука» являлись регионы Центрального Федерального округа (ЦФО). Числовые значения интегрального показателя социального развития регионов ЦФО представлены в таблице 1.

Таблица 1

Значения интегрального индикатора социального развития регионов ЦФО на основе блока «Медицина, образование и наука» (данные на 31.12.2019 года)

| Регион ЦФО | Значение интегрального индикатора | Место в ЦФО |
|-------------------|-----------------------------------|-------------|
| Белгородская обл. | 1,1678 | 1 |
| Липецкая обл. | 1,0376 | 2 |
| Рязанская обл. | 1,0355 | 3 |
| Московская обл. | 1,0291 | 4 |
| Тульская обл. | 1,0117 | 5 |
| Владимирская обл. | 1,0078 | 6 |
| Курская обл. | 1,0002 | 7 |
| г. Москва | 0,9994 | 8 |
| Тамбовская обл. | 0,9915 | 9 |
| Ивановская обл. | 0,9901 | 10 |
| Калужская обл. | 0,9778 | 11 |
| Брянская обл. | 0,9665 | 12 |
| Тверская обл. | 0,9467 | 13 |
| Воронежская обл. | 0,9461 | 14 |
| Орловская обл. | 0,9373 | 15 |
| Костромская обл. | 0,9308 | 16 |
| Смоленская обл. | 0,9273 | 17 |
| Ярославская обл. | 0,9138 | 18 |

Максимальный уровень социального развития по блоку «Медицина, образование и наука» соответствует трем областям — Белгородской (1,1678), Липецкой (1,0376) и Рязанской (1,0355). При этом еще четыре региона превысили общероссийский уровень по данному показателю.

Худшие результаты демонстрируют Смоленская (0,9237) и Ярославская (0,9138) области.

Общий диапазон значений интегрального показателя (0,9138–1,1678) равен 0,2540, его среднее значение для всех регионов ЦФО — 0,9898.

Полученные числовые значения интегрального показателя социального развития по блоку «Медицина, образование и наука» позволяют сделать следующие выводы:

- среднее значение агрегированного индикатора по ЦФО свидетельствует о незначительном отставании округа от общероссийского уровня социального развития;
- в пределах ЦФО регионы демонстрируют несущественную разницу в уровне социального развития;
- используемая методика позволяет получить наглядную сравнительную картину уровня социального развития для регионов ЦФО;
- не видится ограничений для использования предложенной методики применительно к любым другим регионам РФ;
- представляется перспективным проведение подобных исследований во временном и пространственном аспектах.

Список литературы

1. Бязрова А.М. Социально-экономическое развитие регионов как показатель эффективности системы государственного регулирования экономики РФ / А.М. Бязрова, М.С. Джагаева. Экономика и предпринимательство. 2017. № 9-2 (86). С. 392–394.
2. Зулпукаров А.А. Факторы влияния на социально-экономическое развитие регионов / А.А. Зулпукаров, А.Б. Карбекова. Территория науки. 2018. № 3. С. 97–103.
3. Аппушева А.Р. Роль человеческого капитала в социально-экономическом развитии регионов России / А.Р. Аппушева. Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2016. № 1 (24). С. 37–43.
4. Богдановский Д.Л. К вопросу о социальном развитии региона / Д.Л. Богдановский, Е.В. Лисова. Вестник Академии права и управления. 2020. № 1 (58). С. 66–71.
5. Регионы России (социально-экономические показатели) [Электронный ресурс] / Росстат России. — Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/bgd/regl/b18_14p.
6. Лисова Е.В. Моделирование социально-экономических процессов региона / Е.В. Лисова. Путеводитель предпринимателя. 2020. Т. 13. № 1. С. 130–136.
7. Приказ Министерства экономического развития РФ от 23.03.2017 № 132 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации».

Reference

1. Byazrova A.M. Socio-economic development of regions as an indicator of the effectiveness of the system of state regulation of the economy of the Russian Federation / A.M. Byazrova, M.S. Dzhagaev. Economics and entrepreneurship. 2017. № 9-2 (86). С. 392–394.
2. Zulpukarov A.A. Factors of influence on the socio-economic development of regions / A.A. Zulpukarov, A.B. Karbekova. Territory of science. 2018. № 3. S. 97–103.
3. Appusheva A.R. Rol of human capital in the socio-economic development of the regions of Russia / A.R. Appusheva. Science vector of Togliatti State University. Series: Economics and Management. 2016. № 1 (24). S. 37–43.
4. Bogdanovsky D.L.K on the social development of the region / D.L. Bogdanovsky, E.V. Lisova. Bulletin of the Academy of Law and Management. 2020. № 1 (58). S. 66–71.
5. Regions of Russia (socio-economic indicators) [Electronic resource]. Rosstat of Russia. – Access mode: https://rosstat.gov.ru/bgd/regl/b18_14p.
6. Lisova E.V. Modeling the socio-economic processes of the region / E.V. Lisova. Guide of the entrepreneur. 2020. T. 13. № 1. S. 130–136.
7. Order of the Ministry of Economic Development of the Russian Federation dated 23.03.2017 No. 132 «On the approval of methodological recommendations for the development and adjustment of a strategy for the socio-economic development of a subject of the Russian Federation and a plan of measures for its implementation».