

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / SOCIO-CULTURAL ASPECTS OF ENTREPRENEURIAL ACTIVITY

Оригинальные статьи / Original articles

DOI 10.24182/2073-6258-2024-23-3-80-89



Трансформация ценностей, потребления и структуры производства в современной России

О. Н. Долина

*кандидат технических наук, доцент,
Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет,
Москва, Россия
olgadolina@yandex.ru*

Т. А. Шпилькина

*кандидат экономических наук, доцент,
Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева
(РХТУ им. Д.И. Менделеева),
Москва, Россия
luk-72@mail.ru*

Н. Н. Филимонова

*кандидат экономических наук, доцент,
Российский новый университет (РосНОУ),
Москва, Россия
filimonova-nadin@yandex.ru*

Аннотация: Представленная публикация авторов раскрывает вопросы трансформации ценностей, потребления и структуры производства в современной России. В ходе исследования были проанализированы проблемы понимания в современном обществе образования, материальных и духовных ценностей и разумного потребления. Именно ответственное (разумное, устойчивое) потребление в экономике подразумевает рациональное использование природных и других ресурсов в целях удовлетворения необходимых потребностей.

В исследовании уделено внимание роли педагогических работников в образовательном процессе на всех уровнях: от детского сада до высшей школы. Приведена динамика численности отдельных категорий работников социальной сферы и науки в РФ за 2021–2023 годы в сопоставлении с численностью родившихся детей за 2006–2017 и 2022 годы, что является важным с учетом реализации в 2024 году Года семьи.

Ключевые слова: образование, наука, педагогические работники, социальная сфера, государственная политика, семья, духовные, материальные и семейные ценности, разумное потребление, молодежь.

Для цитирования: О.Н. Долина О.Н., Шпилькина Т.А., Филимонова Н.Н. Трансформация ценностей, потребления и структуры производства в современной России. Ученые записки Российской академии предпринимательства. 2024. Т. 23. № 3. С. 80–89. <https://doi.org/10.24182/2073-6258-2024-23-3-80-89>.

Transformation of values, consumption and production structure in modern Russia

O. N. Dolina

*Cand. Sci. (Technical), Assoc. Prof.,
St. Tikhon's Orthodox University for the Humanities,
Moscow, Russia
olgadolina@yandex.ru*

T. A. Shpilkina

*Cand. Sci. (Econ.), Assoc. Prof.,
D.I. Mendeleev Russian University of Chemical Technology,
Moscow, Russia
luk-72@mail.ru*

N. N. Filimonova

*Cand. Sci. (Econ.), Assoc. Prof.,
Russian New University (RosNOU),
Moscow, Russia
filimonova-nadin@yandex.ru*

Abstract: *The presented publication of the authors reveals the issues of transformation of values, consumption and the structure of production in modern Russia.*

The study analyzed the problems of understanding education, material and spiritual values and reasonable consumption in modern society. It is responsible (reasonable, sustainable) consumption in the economy that implies the rational use of natural and other resources in order to meet the necessary needs.

The study pays attention to the role of teaching staff in the educational process at all levels: from kindergarten to high school. The dynamics of the number of certain categories of social workers and scientists in the Russian Federation for 2021–2023 is presented in comparison with the number of children born in 2006–2017 and 2022, which is important given the implementation of the Year of the Family in 2024.

Keywords: *education, science, teaching staff, social sphere, public policy, family, spiritual, material and family values, reasonable consumption, youth.*

For citation: *Dolina O.N., Shpilkina T.A., Filimonova N.N. Transformation of values, consumption and production structure in modern Russia. Scientific notes of the Russian academy of entrepreneurship. 2024. T. 23. № 3. P. 80–89. <https://doi.org/10.24182/2073-6258-2024-23-3-80-89>.*

22 ноября 2023 года Президентом РФ Владимиром Владимировичем Путиным был подписан Указ, в котором 2024 год объявлен Годом семьи. Этим указом была закреплена популяризация поддержки и защиты семьи и семейных ценностей. Такие традиционные семейные ценности как взаимопонимание и поддержка, любовь и верность, взаимное уважение должны найти отклик в средствах массовой информации, литературе, кино и телевидении, в сферах образования и здравоохранения. Крепкая счастливая семья является залогом стабильности и процветания общества, а традиционные семейные ценности — основа крепкой семьи¹. Продолжением этого года, станет новый национальный проект «Семья», который начнет свою реализацию с 1 января 2025 года. О данном нацпроекте рассказал в своем послании Федеральному собранию Президент России В.В. Путин².

Несмотря на то, что с 2019 года в России реализуется масштабный проект «Демография», который должен завершиться к концу 2024 года, демографические проблемы по-прежнему актуальны. По этой причине Президент РФ В.В. Путин предложил следующие меры поддержки (табл. 1).

В качестве еще одной меры поддержки семей на период до 2030 года, является рост единого пособия на детей в 2024 году до 14 900 руб. в среднем по стране»³.

¹ Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». URL: <https://kremlin.ru>.

² Дело семейное. Журнал «Вольная экономика. № 30 апрель–июнь 2024.

³ Там же.

Таблица 1

Виды поддержки семей в РФ с 2024 по 2030 годы ⁴

Меры поддержки	Значения
1. Продление льготной программы семейной ипотеки	Ставка по ипотеке 6% для многодетных семей с детьми до 6 лет
2. Продление программы материнского капитала при рождении детей	1) с 1 февраля 2024 года материнский капитал увеличен до 630 тыс. руб. на первого ребенка (до этого было 586,9 тыс. руб.); 2) до 833 тыс. руб. на второго.
3. Налоговый вычет на детей. С 1 января 2024 года вступили в силу изменения в Налоговом кодексе РФ, устанавливающие новый размер социальных налоговых вычетов ⁵ .	1) с 1 января 2024 года налоговый вычет на второго ребенка составит 2800 руб. в месяц 2) на третьего ребенка составит 6000 руб. в месяц

Поддерживаемые большинством членов общества материальные, культурные и духовные ценности определяют отношения в обществе. Несмотря на то, что индивидуальные ценности каждый для себя определяет самостоятельно, в зависимости от эпохи и особенностей экономического и духовного развития главенствующие ценности постоянно меняются, какие-то из них становятся первичными, а другие уже переходят в пережитки прошлого и перестают быть актуальными.

Когда в обществе преобладают материальные ценности, то это может привести к попранию свобод и росту насилия, в то время как преобладание духовных ценностей ведет к гармонии с окружающим миром и самим собой ⁶.

Сложившаяся за много веков система ценностей в связи с обострением конфликтов, в том числе и военных, в XXI в. уже не может в полной мере обеспечить существование и прогресс человеческой цивилизации. Доминирующими ценностями все больше становятся прагматические материальные ценности: физическое благополучие и накопление материальных благ.

В рамках сложившегося в последний период так называемого «общества потребления», которое нацелено в первую очередь на удовлетворение материальных запросов, иногда самых причудливых, низменных, происходит рост потребления, базирующийся на основе формирования и пропаганды новых материальных потребностей. Этот процесс усугубляется рекламируемыми в СМИ положениями и утверждениями относительно важности и необходимости материального благополучия в жизни человека и роли денег для такого благополучия. Однако следует признать, что без духовных ценностей общество характеризуется низким уровнем моральных принципов, следовательно, будет деградировать. В этих условиях больше внимания следует уделять становлению и развитию духовных принципов, норм и правил в жизнедеятельности общества.

Важную роль в формировании духовных ценностей играет система образования и воспитания подрастающего поколения. В России в последние годы в молодежной среде все больше набирает силу волонтерское движение и пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ). Заметен сдвиг от материального благополучия к духовным аспектам.

Молодежь участвует в различных акциях: по сбору одежды и продуктовых наборов для малоимущих семей, организации праздничных концертов, покупке подарков для детей-сирот и военнослужащих, посещение и вручение презентов пожилым людям в домах престарелых и многих других мероприятиях. Рост таких движений говорит о стремлении к равновесию физического и духовного среди современной молодежи.

Прошедший в России 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника ⁷. Поводом для этого послужило, в том числе, «200-летие со дня рождения педагога, преподавателя и писателя Константина Дмитриевича Ушинского — одного из основоположников научной педагогики в России. Этот тематический год имел целью повысить статуса учителей и педагогов, что обуслов-

⁴ Составлено авторами по данным Дело семейное. Журнал «Вольная экономика. № 30 апрель–июнь 2024.

⁵ Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ.

⁶ Дугин А.Г. Политический платонизм и «Черное просвещение». — М.: Академический проект, 2023. 563 с.

⁷ Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника». URL: <https://kremlin.ru>.

лено высокой социальной значимостью профессии учителя, его ролью в воспитании будущих поколений»⁸.

Такое решение было важным и своевременным. В последние годы сложилась ситуация, что после окончания школы подростки не хотят поступать в вузы на педагогические специальности. Это можно объяснить сложившейся инфраструктурой педагогических вузов, а главное — сложностью и невысокой оплатой работы педагогов. В таблице 2 и на рисунке 1 приведены данные по численности отдельных категорий педагогических работников.

Таблица 2

Численность отдельных категорий работников социальной сферы и науки в организациях государственной и муниципальной форм собственности в РФ за январь–июнь 2023 года, чел.⁹

Показатели	Численность работников, чел.		
	2021 г.	2022 г.	Январь–июнь 2023 г.
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	626 161	620 071	618 226
Педагогические работники образовательных организаций общего образования	1 247 049	1 237 172	1 248 611
Преподаватели и мастера производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования	155 422	154 983	157 236
Преподаватели образовательных организаций высшего профессионального образования	180 925	178 320	177 678

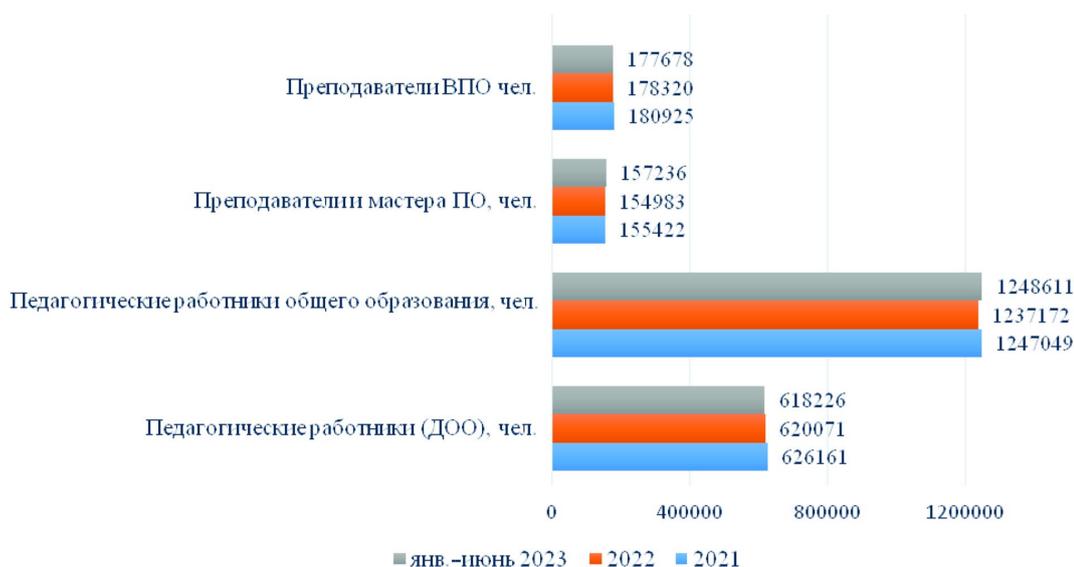


Рис. 1. Численность отдельных категорий работников социальной сферы и науки в организациях государственной и муниципальной форм собственности в РФ за январь–июнь 2023 года¹⁰

Как видно из таблицы 2 и рисунка 1, численность педагогических работников в сферах дошкольного, а также высшего профессионального образования (ВПО) в последние годы снижается. Так педагогических работников в сфере дошкольного образования стало меньше на июнь 2023 года на 7935 чел. в сравнении с 2021 годом, а педагогических работников высшего профессионального образования стало меньше за этот же период на 3247 чел. Однако, при этом, преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и сред-

⁸ Ускорение инновационного развития региона: социально-экономические аспекты / А.И. Ковалев, О.В. Фрик, Н.П. Реброва [и др.]. — М.: ООО «Русайнс», 2024. 330 с.

⁹ Росстат. URL: <https://rosstat.gov.ru>.

¹⁰ Составлено авторами по данным: Росстат. URL: <https://rosstat.gov.ru>.

него профессионального образования стало больше на 1814 чел. Что касается педагогов общего образования, то их количество в 2022 году снижалось, а вот по данным на июнь 2023 год их стало больше на 1562 чел.

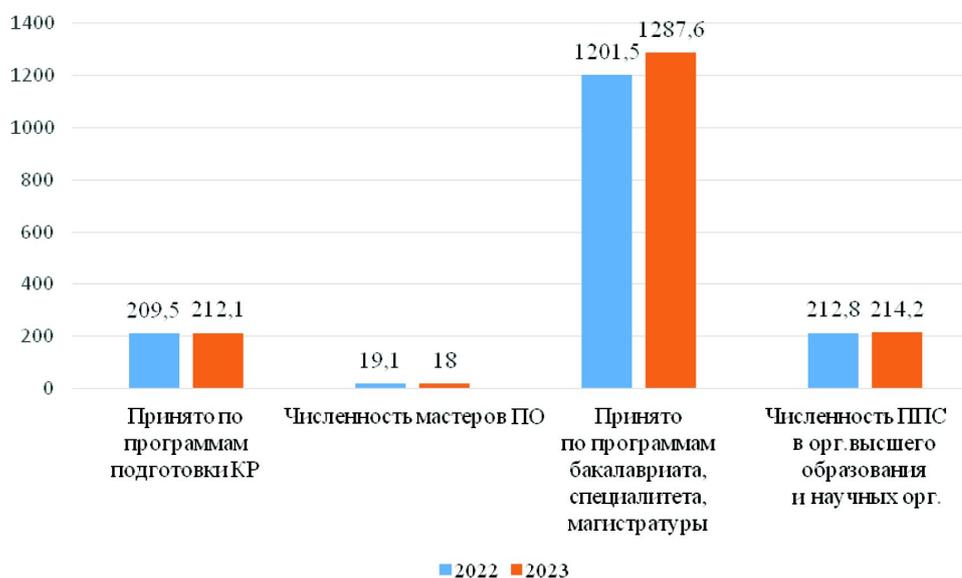
Наблюдаемая общая картина все же в большей степени негативная, так как несмотря на обновление кадров, происходит увольнение в большей степени квалифицированных и опытных педагогов, при этом, молодые педагоги, проработав в системе образования несколько лет, увольняются по ряду причин: большая нагрузка, низкий социальный статус и, невысокий уровень заработной платы, что и видно из данных таблицы 3 и рисунка 2.

Таблица 3

Отдельные показатели статистики образования в 2022–2023 гг., тыс. чел.¹¹

Показатели	2022	в % к 2021	2023	в % к 2022
Принято на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих	209,5	101,3	212,1	101,2
Численность мастеров производственного обучения	19,1	96,9	18,0	94,5
Принято на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	1201,5	106,4	1287,6	107,2
Численность профессорско-преподавательского состава (ППС) в образовательных организациях высшего образования и научных организациях	212,8	98,7	214,2	100,7

По представленным данным видно, что количество принятых на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих увеличилось за последние годы.

Рис. 2. Отдельные показатели статистики образования в 2022–2023 гг. в РФ, тыс. чел.¹²

Однако, если посмотреть на динамику прироста числа обучающихся и профессорско-преподавательского состава, то видно, что прирост обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в 2023 году по сравнению с 2022 годом составил 7,2%, а прирост ППС в образовательных организациях высшего образования и научных организациях всего 0,7%, то есть значительно меньше, а численность мастеров производственного обучения за этот же период сократилась на 5,5%.

¹¹ Росстат. URL: <https://rosstat.gov.ru>.

¹² Составлено авторами по данным: Росстат. URL: <https://rosstat.gov.ru>.

Показатели удручающие, при этом, как отмечает Глазьев С.Ю., в настоящее время «не задействован в должной мере и научно-технический потенциал, судя по продолжающейся эмиграции ученых и инженеров»¹³. В таблице 4 приведены показатели среднегодовой численности населения по различным возрастным группам.

Данные таблицы 4 дают возможность сделать вывод, что общая численность населения России, начиная с 2020 года, снижается. При этом численность детей дошкольного и младшего школьного возраста за последние годы выросла в категории в возрасте до 7 лет с 1 777 814 чел. в 2018 году до 1 920 914 чел. в 2021 году и до 1 940 008 в 2022 году. То есть, их стало больше в 2022 году по сравнению с 2018 годом на 162 194 чел. или на 9,12%.

Таблица 4

Среднегодовая численность населения по и возрастам по Российской Федерации¹⁴

Показатели	Среднегодовая численность населения за год, чел.					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всё население	147 818 888	147 899 994	147 707 517	147 217 903	146 713 735	146 150 789
в том числе в возрасте 3 лет	1 931 286	1 909 667	1 779 698	1 640 058	1 538 936	*
в том числе в возрасте 7 лет	1 777 814	1 868 086	1 916 467	1 920 914	1 940 008	**

*, ** — пока нет статистических данных.

Несмотря на рост числа детей до 7 лет, видна негативная динамика сокращения детей в возрасте до 3-х лет. За анализируемый период их стало меньше на 392350 чел. или на 20,32%.

Для полной ясности ситуации, рассмотрим данные по численности воспитанников в образовательных организациях всех форм собственности, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования (ДО) (рис. 3).

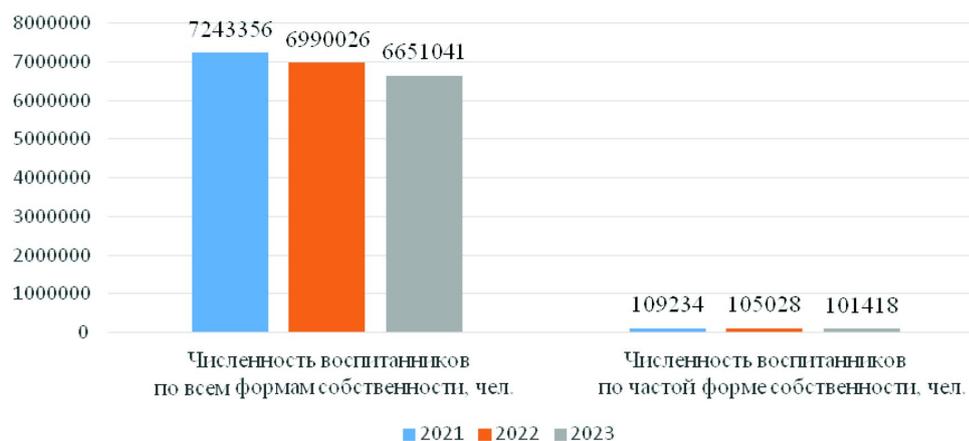


Рис. 3. Данные по численности воспитанников в образовательных организациях всех форм собственности, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования¹⁵

Информационные данные, представленные на рисунке 3, демонстрируют уменьшение числа воспитанников в сфере дошкольного образования. В 2023 году их стало меньше по сравнению с 2021 годом на 592 315 чел., или на 8,2%. Безусловно, что и численность воспитанников, обучающихся по частной форме, собственности также сократилась с 109 234 чел. в 2021 году до 101 418 чел. в 2023 году.

О том, что страна с этим столкнется, уже говорили несколько лет назад. То есть, при сокращении воспитанников в образовательных организациях всех осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования становится меньше, а вот обучающихся в

¹³ Глазьев С.Ю. На пути становления нового мирохозяйственного уклада. Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2024. Т. 18, № 1(47). С. 9–10.

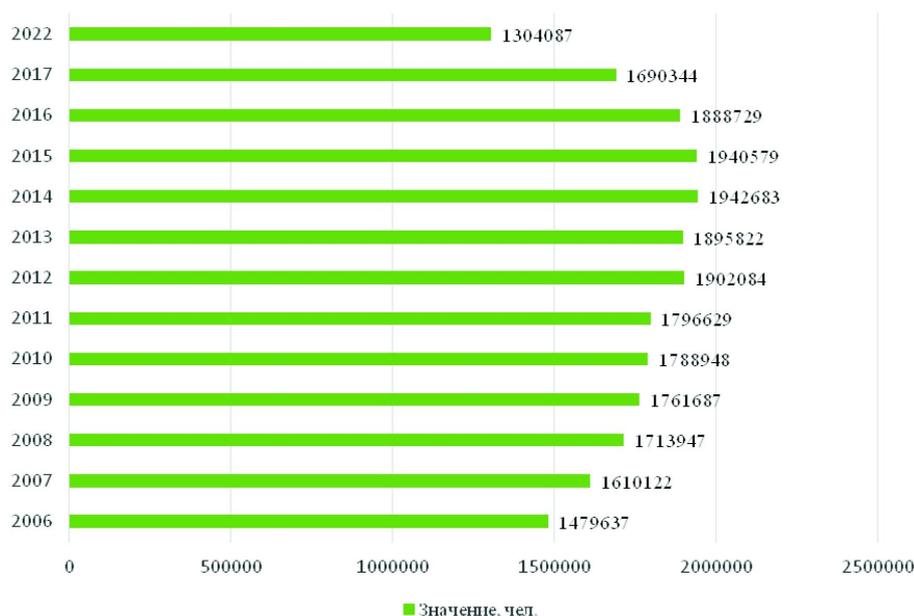
¹⁴ Росстат. URL: <https://rosstat.gov.ru>.

¹⁵ Там же.

возрасте старше 7 лет становится больше. В такой ситуации не должно быть снижения количества педагогических работников, а, наоборот, должно быть их увеличение.

Ведь в ближайшие 6 лет (2024–2030) обучающихся в старших классах школ, в колледжах, техникумах и вузах будет больше и, следовательно, должно быть больше не только учебных заведений, но и педагогических работников, которых в настоящее время не хватает, особенно грамотных и опытных, что часто обсуждается в родительском сообществе. Родители обучающихся желают, чтобы их потомки получили достойное образование, имели соответствующий уровень знаний, который позволит им в дальнейшем обучаться в вузах, колледжах и др., то есть, стать в перспективе востребованными специалистами.

Рост числа обучающихся в учебных заведениях разных уровней образования можно объяснить высокой рождаемостью в России в 2007–2015 годах. Это произошло благодаря введению материнского капитала, предложенного Президентом В.В. Путиным в 2006 году. Данные по рождаемости в РФ в 2006–2017 гг. и в 2022 г. приведены на рисунке 4.



* Данные за 2014 год включают родившихся детей с учетом Республики Крым и Севастополя.

* Данные за 2022 год включают родившихся детей без учета новых регионов

Рис. 4. Информация по рождаемости в РФ в 2006–2017 гг. и в 2022 г.¹⁶

Как видно, пик рождаемости пришелся на 2014–2015 гг., а с 2016 года начинается снижение, в 2022 году уже значительное, и по сравнению с 2014 годом детей родилось меньше на 638 596 чел. Именно по этой причине, как уже было сказано ранее, и было принято решение запустить проект «Семья» с 2025 года. Необходим ряд мер, чтобы повысить значимость семьи среди молодежи и рождения детей в семье, как нашего будущего.

Увеличение числа детей старше 7 лет, подростков и молодежи во всех видах учебных заведений в этом году и до 2030 года приводит к необходимости правильно организованной работы с ними, а для этого нужны квалифицированные кадры и педагоги всех возрастов. Ведь молодое поколение приносит новые идеи и креатив, а старшее поколение в силу своего многолетнего опыта может передать более молодым коллегам багаж знаний, разработанные успешные программы и учебные материалы по развитию детей младшего возраста и подготовке кадров в школах, средних специальных и высших учебных заведениях.

Сложившаяся в последние годы негативная практика системы оплаты труда, при которой молодому поколению предлагают чаще всего высокий уровень заработной платы (чтобы привлечь

¹⁶ Составлено авторами по данным: Росстат. URL: <https://rosstat.gov.ru>.

молоды кадры), практически уравнивая с теми, кто имеет уже огромный стаж работы и неопытный опыт. В итоге на рынке труда курьер получает заработную плату, превышающую оплату педагога, не говоря уже об IT-специалистах, зарплата которых в несколько раз больше.

Поэтому для решения данной проблемы следует разработать систему мер по повышению статуса педагогических работников, снижению неоправданно высокой нагрузки на них, повышению уровня заработной платы и улучшению их материального положения, что возможно сделать, в том числе и введением льготной ипотеки на жилье не только для тех педагогов, которые работают в сельской местности, но и в городской агломерации.

Актуальной проблемой следует также считать разумное потребление — новый тренд, наблюдаемый не только в развитых странах, но и в России. В 2017 году американский ученый, советник Президента Обамы Ричард Талер получил Нобелевскую премию по экономике за исследования в области поведенческой экономики¹⁷. Ее изучение помогает потребителям осваивать разумное потребление и более осознанно расходовать свои денежные средства.

Вопросы потребления вышли на новый уровень с учетом снижения ресурсов в мировой экономике. Ответственное (разумное, устойчивое) потребление в экономике подразумевает рациональное использование природных и других ресурсов в целях удовлетворения необходимых потребностей. Общественное движение в пользу разумного потребления активно поддерживается в России акциями и социальной активностью известных компаний, а также СМИ и публичными личностями.

Вопросы разумного потребления педагогическому сообществу и обществу в целом нужно чаще поднимать и обсуждать с молодым поколением, которое уже в ближайшие 10 лет с этим столкнется. Очень важно популяризировать важность духовных ценностей, без которых общество будет деградировать. В этих условиях больше внимания следует уделять становлению и развитию духовных принципов, норм и правил в жизнедеятельности общества. Есть надежда, что общество неразумного потребления в России уйдет в прошлое.

В текущем году в нашей стране «отмечается 300-летие Российской Академии наук. Наука является двигателем прогресса и улучшения качества жизни людей, поэтому в России предпринимаются широкомасштабные меры для популяризации научной деятельности среди школьников и студентов»¹⁸.

Проведенное исследование позволяет сделать вывод, что с учетом развития промышленности и внимания к науке, отмеченное в 2024 году, «важно для повышения экономической активности отдельных субъектов, улучшения ситуации на рынке труда, снижения безработицы, повышения уровня образования, экономического роста, НТП»¹⁹, и в целом достижения технологического суверенитета, которое возможно благодаря реализации вышеназванных программ или направлений, показанных на рисунке 5.

Как показывают современные исследования, «в условиях ограниченных ресурсов быстрый темп экономического роста может быть достигнут за счет высокого уровня технологий, так как технологический прогресс позволяет более эффективно использовать имеющиеся ресурсы или создавать новые»²⁰.

Именно «индустриальный сектор является основой технологического суверенитета страны, он определяет стратегию пространственного развития»²¹, а «стратегическая задача России в со-

¹⁷ Талер Р. Новая поведенческая экономика. Изд. Бомбора, 2023. 576 с.

¹⁸ Соколов И.В., Пирязева Т.В. Формирование компетенций и профориентация обучающихся посредством все-российского конкурса проектов «научное творческое сообщество». Современные информационные технологии в образовании, науке и промышленности: XXVIII Международная конференция, XXVI Международный конкурс научных и научно-методических работ, Всероссийский конкурс проектов «Научное творческое сообщество»: Сборник трудов / Ответственный редактор и составитель Т.В. Пирязева. — М.: Издательство «Экон-Информ», 2024. С. 110–113.

¹⁹ Долина О.Н. Импортзамещение как фактор стабилизации бюджетной системы России. Путеводитель предпринимателя. 2017. № 35. С. 136–145.

²⁰ Филимонова Н.Н., Егоров А.Ю. Прогноз технологического развития экономики России. Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. № 4-3(62). С. 129–137.

²¹ Шушунова Т.Н., Ситников Е.В. Трансформация отечественной экономической модели в целях обеспечения технологического суверенитета. Экономическая безопасность. 2023. Т. 6, № 3. С. 925–940.

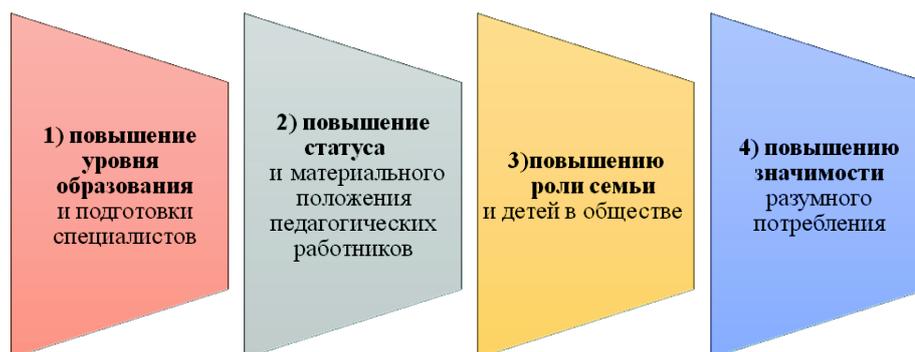


Рис. 5. Целевые направления по повышению роли образования, семьи, духовных и моральных ценностей в обществе ²²

временных условиях состоит в переходе на траекторию инновационного развития и технологического лидерства» ²³.

За предыдущий 2023 год по данным Росстата объем промышленного производства в России вырос на 3,5%. В структуре производства заметны изменения в увеличении доли отраслей, связанных с ОПК и импортозамещением: так, в машиностроении прирост составил 21,1%, в металлургическом комплексе динамика в 2023 г. составила плюс 9,3% ²⁴.

Становится «очень важным быстрое взаимодействие власти и бизнеса для решения любых вопросов в процессе подготовки проектов по импортозамещению» ²⁵, при этом, «появление новых технологий, развитие цифровой экономики, искусственного интеллекта (ИИ), привели к тому, что современным людям необходимо постоянно учиться и совершенствовать свои компетенции» ²⁶, что реализуемо, с учетом большего внимания к педагогам, повышения уровня образования, культуры и квалификации сотрудников не только в сфере государственного и муниципального управления, но и коммерческих предприятий.

Список литературы

1. Глазьев С.Ю. На пути становления нового мирохозяйственного уклада. Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2024. Т. 18. № 1(47). С. 9–10.
2. Дело семейное. Журнал «Вольная экономика». 2024. № 30 апрель–июнь.
3. Долина О.Н. Импортозамещение как фактор стабилизации бюджетной системы России. Путеводитель предпринимателя. 2017. № 35. С. 136–145.
4. Дугин А.Г. Политический платонизм и «Черное просвещение». – М.: Академический проект, 2023. 563 с.
5. Лопаткин Д.С., Шушунова Т.Н., Вакулenco В.Ф., Самороков А.В. Модели развития химической промышленности в условиях экономических санкций и технологической блокады. Транспортное дело России. 2023. № 1. С. 65–67.
6. Соколов И.В., Пирязева Т.В. Формирование компетенций и профориентация обучающихся посредством всероссийского конкурса проектов «научное творческое сообщество». Современные информационные технологии в образовании, науке и промышленности: XXVIII Международная конференция, XXVI Международный конкурс научных и научно-методических работ, Всероссийский конкурс проектов «Научное творческое сообщество»: Сборник трудов / Ответственный редактор и составитель Т.В. Пирязева. – М.: Издательство «Экон-Информ», 2024. С. 110–113.

²² Составлено авторами.

²³ Фатуева Е.А., Шпилькина Т.А., Шишова И.А., Филимонова Н.Н. Развитие ВИЭ и водородной энергетики в экономике России: проблемы и перспективы. Ученые записки Российской академии предпринимательства. 2023. Т. 22. № 3. С. 90–100.

²⁴ О динамике промышленного производства. Итоги 2023 года. Министерство экономического развития Российской Федерации. economy.gov.ru.

²⁵ Лопаткин Д.С., Шушунова Т.Н., Вакулenco В.Ф., Самороков А.В. Модели развития химической промышленности в условиях экономических санкций и технологической блокады. Транспортное дело России. 2023. № 1. С. 65–67.

²⁶ Шпилькина, Т.А., Ковалев А.И., Филимонова Н.Н. Современный рынок труда и особенности его развития в условиях санкций и цифровизации и устойчивого развития. Экономика и бизнес: теория и практика. 2022. № 8(90). С. 268–274.

7. Талер Р. Новая поведенческая экономика. Изд. Бомбора, 2023. 576 с.
8. Ускорение инновационного развития региона: социально-экономические аспекты: монография / Колл. авторов; под ред. А.И. Ковалев, О.В. Фрик, Н.П. Реброва [и др.]. – М.: ООО «Русайнс», 2024. 330 с.
9. Фатуева Е.А., Шпилькина Т.А., Шишова И.А., Филимонова Н.Н. Развитие ВИЭ и водородной энергетики в экономике России: проблемы и перспективы. Ученые записки Российской академии предпринимательства. 2023. Т. 22. № 3. С. 90–100.
10. Филимонова Н.Н., Егоров А.Ю. Прогноз технологического развития экономики России. Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. № 4-3(62). С. 129–137.
11. Шпилькина Т.А., Ковалев А.И., Филимонова Н.Н. Современный рынок труда и особенности его развития в условиях санкций и цифровизации и устойчивого развития. Экономика и бизнес: теория и практика. 2022. № 8(90). С. 268–274.
12. Шушунова Т.Н., Ситников Е.В. Трансформация отечественной экономической модели в целях обеспечения технологического суверенитета. Экономическая безопасность. 2023. Т. 6. № 3. С. 925–940.

References

1. Glazyev S.Yu. On the way to the formation of a new world economic structure. Eurasian integration: economics, law, politics. 2024. Vol. 18. No 1(47). S. 9–10.
2. The family business. Journal «Free economics». 2024. No. 30 April–June.
3. Dolina O.N. Import substitution as a factor of stabilization of the budget system of Russia. Guide entrepreneur. 2017. No 35. S. 136–145.
4. Dugin A.G. Political Platonism and the «Black Enlightenment». Moscow: Academic Project, 2023. 563 p.
5. Lopatkin D.S., Shushunova T.N., Vakulenko V.F., Samorokov A.V. Models of the development of the chemical industry in conditions of economic sanctions and technological blockade. Transport business of Russia. 2023. No. 1. S. 65–67.
6. Sokolov I.V., Piryazeva T.V. Formation of competencies and career guidance of students through the All-Russian competition of projects «scientific creative community». Modern information technologies in education, science and industry: XVIII International Conference, XVI International Competition of scientific and methodological works, All-Russian competition of projects «Scientific creative community». Collection of works / Responsible editor and compiler T.V. Piryazeva. – М.: Publishing house «Ekon-Inform», 2024. S. 110–113.
7. Thaler R. The New behavioral Economics. Bombor Publishing House, 2023. 576 p.
8. Acceleration of innovative development of the region: socio-economic aspects: monograph / Coll. authors; edited by A.I. Kovalev, O.V. Frick, N.P. Rebrova [et al.]. – М.: Rusains, 2024. 330 p.
9. Fatueva E.A., Shpilkina T.A., Shishova I.A., Filimonova N.N. The development of renewable energy and hydrogen energy in the Russian economy: problems and prospects. Scientific Notes of the Russian Academy of Entrepreneurship. 2023. Vol. 22. No 3. S. 90–100.
10. Filimonova N.N., Egorov, A. Yu. Forecast of technological development of the Russian economy. Economics and Business: theory and practice. 2020. No. 4-3(62). S. 129–137.
11. Shpilkina T.A., Kovalev A.I., Filimonova N.N. The modern labor market and the specifics of its development in the context of sanctions and digitalization and sustainable development. Economics and Business: theory and practice. 2022. No 8(90). S. 268–274.
12. Shushunova T.N., Sitnikov E.V. Transformation of the domestic economic model in order to ensure technological sovereignty. Economic security. 2023. Vol. 6. No 3. S. 925–940.